

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

1A



5113

الطاب ٥٥٩



٥٦٢

Handwritten Arabic text, likely a letter or document, starting with 'بسم الله الرحمن الرحيم' and mentioning 'الطاب' and '٥٥٩'.

Handwritten Arabic text, possibly a continuation of the letter or a separate note, mentioning 'الطاب' and '٥٥٩'.

Vertical handwritten text on the right edge of the page.



علم الأخرى  
 وممن لم يعلم بغيره  
 التي تحصل بها العلم  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات  
 علم بغيره العلم بالذات

كل من الفهم من علم الحفظ والاحتفاظ وهو الذي يثبت في النفس  
 حفظ من الجوانب التي يتعلم بها من العلوم من مقتضيات الآداب والعلوم  
 التي يحصل بها العلم بغيره العلم بالذات  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم

١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥

١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥

١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥

١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥

١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥  
 ١٢٣٤٥

العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم

العلم ولا يلزم من ثبوتها فنفسها لنفسها الكتاب في شئ من المراتب هو في اللغة السمع واللا  
 صلاح والعادة والحذق في الصانع وفي الاصطلاح علم يعرف من اجوال بزنا الانسان من  
 جهة الصحة والمراد بحفظ الصحة حاصلة وميزة ذاك وبينه وبين كل واحد من المعاني اللغوية  
 وبين المعاني الاصطلاحية مناسبتة ما لا اوله فلو ان حفظ الصحة وردت في غرضه لم يتبعه تحليل  
 المستقر للمعاد مركب من الاضداد بمنزلة النهر في مجرى العادة وما التثاق في اصطلاحه  
 البدن ولما التثاق فلما حبا جلة الحذوق تام يتقسم بحسب معلوماه من ضرورة اقسام  
 العلم بانقسام المعلوم الجزئ نظري الى عملي واذا ذكر النظري مكان العلم فبينهما على النظر  
 الفعلي يطلق عن قسم من الطب في كلام القوم ليس المراد به الا العلم منه على النضج المذكور  
 لعلم الذي يكتب بالبحث والنظر كالنظري الذي يقال في الصانعان في العلم بما هو وجوه  
 لا عن أختيانه والعرض من مثله ان يعضد فقط كالنظري الذي يقم في الفلسفة وما قبل  
 من ان يفيد بينهما على ان هذا قسم من الطب يكتب بالبحث والنظر لا فالنظري يتلو على ان يفي  
 الصواب ليس يشي لان القسم اخبرته يظلم كذلك والخبر عملي وقد ذكر المعنى المراد بالعلم  
 والعملي وكلهما علم ونظر هذا اذ هو من هذه الى ان المراد بالعلم هو علم العمل وبالعلم هو  
 مباشرة العمل وما شرفه العمل ليس صلبا بل مستفادا من الطب منها من الحواسن والطب  
 علم وهو من الكيفيات غير الحواسن لا في احصاء الفهم الاو والعملي والتثاق في العمل  
 الا ولعلم غاية في تحصيله حصولا محرم علم فقط والتثاق في علم غاية تحصيله حصولا محرم  
 العلم واليه شاد الشيخ بقوله فاذا علمت هذين القسمين فقد حصل العلم عملي وعملي  
 فان لم يحصل العلم في احصاء الفهم والتثاق كانا من صفة العمل كما مباشرة العمل كالعرض  
 الا ان من علم المنطق حصوله ثم من حصوله الاصابة في المنطق كذلك ولا يمكنه فعله بالعلم  
 وبسبب الفهم الاو والعلم المطلق المحرم لا بالقسم من مجرد العلم الحاصل لهما من بعضها  
 ولا يلزم من ذلك اتقانا بشي الى نفسه في العمل لان المنسوب يكون هو العلم القائم و  
 لسوي باليه هو العلم العام وما لم يتبين ان القسم الاول غايته القسم الاول غايته القسم  
 الثاني فالثالث غايته العمل ونسب كل منهما الى غايته فكان المنسوب في القسم الاول على  
 مخصوصا والمنسوب اليه على محض ما اخر ليس يصحح لان القسم الاول وهو العلم باو

العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم  
 العلم الذي يكون من مقتضيات الآداب والعلوم

الجواهر علمية

الجواهر علمية



الطبيعة وبها الاحوال وبها الاسباب وبالذات غاية هي ان يعلم تلك الاشياء فقط  
والشئ من الخلق وهو العلم بكيفية حفظ الصحة وردد هاتين الحفظ للصحة ورد  
ما كالموج في الجو فغاية في ان العلم بان العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
سواء وكلما يكون العلم شئ اخر لا يجب ان يكون غاية لذلك الشئ والنظر في اجزائه  
الربعة والحشر شق في العلم بالامور الطبيعية والعلم باحوال بدن الانسان والعلم  
بالاسباب والعلم بالذات والامور الطبيعية سبعة والمقصود استقراء وانما سمي  
عند سبعة بعلم الطبيعة الا سائنة والطبيعة هي الميتة الاولى لانه لا يحيا فيه  
الجسم الطيب والسكون بالذات لانها اما في الجاهل وفي الاركان والاختلاف والاختلاف  
والادراج وانما هو في التراج والقيوم والتحقوا لانه لا يمكن ان يكون التمدد بينهما  
وبين القوي او الاغنية في علمك بل انما نفس تلك الحركة احد ما الاركان وانما  
سميت وكان لا يمكن ان يحصل في عالم الكون والفساد من التولد والتلافة والمركزي  
المتوج ومعهما فاقرب لثقلها في الجسم تذكر التراج لانها لا يصير خيرا باع التراج  
ثم الاختلاف لانها اقرب الى البدن من الاركان ثم الاغنية لانها اقرب من التراج  
ثم الاوج لانها اقرب من الاعضاء ثم بدلان الاعضاء لانها اقرب من الاعضاء  
لان الارواح حواسها ويجب تعليمها على التحويلات ثم الافعال لتأخرها في الوجود  
الناجيه من القوي وهي اربعة على ذلك الحان وهذا مما يجب ان يسيله الطبيب  
من الطبيع لكن من عاداة الاطباء ان يدركوا على ذلك حججنا من ان المركبات في  
جودها الحاجة الى مادة طبيعية لتلك التحويلات من قبول الصور لكن في الغاية بل متصلة  
معها في سوسة لتحتفظ انطباعتها بالصور فان الربط كانه سيميل القبول للصور  
سهملا المثل لها واجتنب في تطبايع الصور في المادة الحارة طالما تجتنب كبايد عليه  
احوال المضاعفة كقولنا في العناية ايضا ولا يتم من الفساد ولا حرا قبل معدلة  
ببرودة ولم يقع الاكتفاء بسوسة الناد وحلوية الماء لانها ليست في الغاية ولا  
بمارة المواد وبرودة الارض لذلك فلا يمكن الاقتران منها عند التراج بقدرها  
جدا فاجتنب لذلك بالصور في اربعة اجسام لان الفضان منها قويم اما الى

اجتماع

التي هي  
منه

الاسباب

اجتماع

الصندي في حال واحد في يحصل الشاد ليس الكيفيات والوعدم مناسب للصدي بجميع  
بينها او لوجود احد الصنديين قوي من صاحبه والنها ره علمها في ديا في باعو فضل غير  
مخالج اليه التاويج خاره يابسة اما حارة ثانيا فلان في عند تاجع اختلاطها بالاصداد  
بحسب جودها في تلك الحالة عند تلك اولى بان يكون حارة لخصتها وانما يبرهنها في ذلك  
لو كانت رطبة لكانت اسخا انما الحطب الرطب مثلا اليها اسرع من الداس لانها لا تتصلب في الحار  
الوافي في الكيفيه اسرع منها في الخالف قيل وفيه نظر لان بطو اسخا في الرطب في حال  
ان يكون بب برودة المائيه لا يسهل رطوبة ويمكن ان يجلب عند بيان الفاضل وانما  
رطبة لانه الحطب الرطب مما قالها في البرودة في هذا هذا الشد برودة الحطب اليابس  
مخالفا لها في اليوم سعة وجل هذا ان يكون الشد في هذا اليها على السواء وليس  
كذلك وكانت يقبل جميع الاشكال مثل المسدس والمربع وغير ذلك وليس كذلك في  
نما لا يقبل الاشكال صغورا وبها وفيه شئ لان العيس هو عسر القول والنزول لا يسهل  
لقول وان لم يستطع انما ففضل الاشكال لا غير الضوئية يعبر عنها بقوله سهل ويسهل  
ان يقال ان البس هو عدم قبول جميع الاشكال بسهولة وعند ذلك جميعها بسهولة  
لنا وان كان غير ذلك غير التمثل الضوئية بسهولة لكن لا يسهل التمثل الضوئية بسهولة  
ولا يقبل الا حرا يسهل في الهواء وهو حار وطبا اما حار في هذا هذا في الهواء  
لا يمكن تحفظا لطيفا لان البرد يوجد في فضل والكثافة على البرد وهذا في الهواء لو كان  
وهو رطب لسوي في الماء في حالها طابا بالبحر ليس صحيح لان الاكثر في  
في الحار فان قيل ان الهواء يبرد بالطقع عند ذوال الفاضل مثل تاشدا شدة  
الشمس المتكسفة البرد لا يبرده ولو لم يكن بالالفاضل لم يكون كذلك وانما يبرده الماء  
وهو بار وخصوصا عند الليل في رطبه وهو بار في رطبه وبارد في الجاهل ان الهواء  
الذي يلبس به في الهواء في الارض والاشياء لا يبرده لانه لا يبرده لانه لا يبرده  
عما يبره عليه لكن انما في شدة الشمس في رطبه الا وهو ما ينبغي ان هذا الشئ  
لا يبرده كثير اعني موضع الاقتران يكون في صفة بيرة وهي بعد سبعة عشر يوما اغترابا  
وضوحا يبره في موضعها وهذا الشئ موجب الاقتران في رطبه حارة الا انما اذا

التي هي

بين ذلك ان العنصر لو كان واحدا لزم اجتماع  
الضد واحد يكون الكيفيات المتضادة له فان لم يكن  
الضدان مجتمعين في نفس علم المتضاد ليس الكيفيات  
ولو كان اثنين احدهما حار والآخر بار  
بارد يابس كالارض والآخر رطب كالماء  
الارض فيهما في الغاية لزم عدم تاسد  
جميع بينهما لان هذين العنصرين متضادان  
في الكيفيتين وان كان احدهما عنصريا  
كالهواء مثلا فانه يابس والهواء والرطوبة  
في البرودة او كالتار فانه رطب والهواء في  
الحارة والارض في البرودة والهواء في  
وجود احد الضدين اقوى فانه يبره  
الارض برودة

في بعض المواضع لا يبره الا في المواضع  
والا في المواضع