

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



بداية المظلمة







٤٩٤

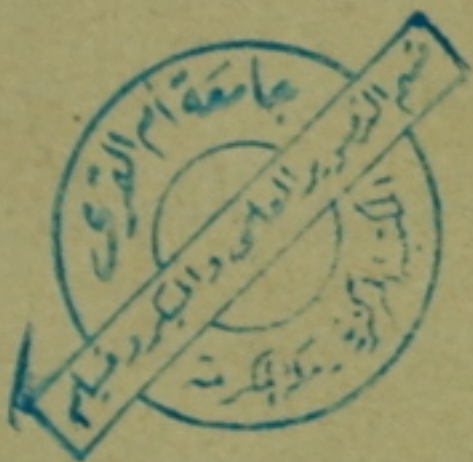
شرح

السنن





شرح العلامة ابن عبد الحق  
السنياطي على حوز الاماني  
للامام الشاطبي رحمه  
الله وجميع المسلمين  
امين  
٣



150  
١٥٠  
١٢٩٥/٥/١٤

١٢٩٤

٤٩٤ عبد الله السنياطي  
شرح السنياطي مع حوز الاماني،  
١٤١٦ هـ.  
١٨٦ ورقة  
١٦ x ٢٢ سم





**بسم الله الرحمن الرحيم** وبه العون  
لحمد لله اكمل ما به محمد والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله  
 واصحابه المخصوصين بالسود ورضي الله عن الائمة القلم من وجد ومن وجد  
**وبعد** فيقول الفقير الى الله تعالى احمد بن محمد بن عبد الحق هذا شرح على  
الفصحة الشالبية في القرات السبع المرضية بفتح كوزها ويوضح رموزها  
ويجلى على طالبها عرائس معانيها ويجني غرر مبادئها يخرج بها  
امزاج الروح بالجسد وينتهج به في القلب الخالي عن الحسد فدونك  
شرحا جليل القوائد جميل المقاصد مصرحا لمعانيها بمعانيها ما ظهر  
منها وما بطن ما وحا لطلابها باعرا على وجه حسن سالك الايضاح  
والتحصيل تاركا لما يتعرض له من التعليل فان المعوا عليه في القرآن انما  
هو اتباع الروايات والله اسئل ان يجعله خالصا لوجهه الكريم وسببا  
للفوز بجنت النعيم وما توفيقى الا بالله عليه توكلت وهو رب العرش  
العظيم قال المؤلف رحمه الله تعالى

**بسم الله الرحمن الرحيم** بدأت بسم الله في النظم الا اي بدأت  
في اول منظومي بقول بسم الله الرحمن الرحيم **تبارك** اي تنزهه عن صفات  
المحدثين **رحمنا** اي معنا او مراد اللانعام بجهد بل النفس  
ود قائمها **وموتلا** اي ملجاء وسبعا للعباد وفي الحديث  
لا ملجاء ومبجأ منك الا اليك **وثبت** فيه القول المذكور بقول  
**صلى الله تعالى** اي اسئل الله تعالى ان يصلي اي يري من انزال الرحمة  
على الرضى اي الرضى له تعالى **محمد المهدي** بسم الله منه الى الناس

ففي الحديث

ففي الحديث انما انا رحمة مهداة للناس **مرسلا** المهم لدعوتهم  
الى دين الاسلام **وعلى عترته** بالمشاة اي اهله بيته ففي الحديث عن علي  
بيتي اي من من منهم **ثم على الصحابة** اي صحابته اسم جمع لصحبه بمعنى  
الصحابي وهو من لقبه مؤمنا ومات على ذلك **ثم على من تلاهم** اي بنهم **على المشاة**  
الذي كانوا عليه **بالحير وبلا** بضم الواو وتشديد الباء جمع وابل وهو الطرس  
الغزير ونصبه على الحال اي حالة كونهم امطارا بالخير **وثبت**  
فيه القولين المذكورين بقولي **ان الحمد** مستحق لله **دائما** ويجوز  
فتح ان باضمار الباء وانما بدأت نظمي بجمع هذه الثلاثة اي اتيت به  
في مبدئه قبل المقصود منه ليحصل له العلاء **اذ ما ليس مبد** **وبه اجزم**  
اي قطع العلاء بفتح العين اي العلو خلوه عن بركة كل منها كما يدل على  
ذلك الاجازة الواردة في ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم **واما**  
**بعد** اي بعد ما تقدم **فجبل** بفتح الخاء اي حجة الله التي من استمسك  
بها نجى **فينا كتابه** القرآن **فجاهد به جبل** بكسر الخاء اي شهده  
التي من استمسك بها هلك **تجلا** اي تا صبا لهم ذلك  
الجبل ليقعوا فيه **واخلق به** اي وما خلقه اي احقه بالجهاد به  
اذ ليس **تخلق** بفتح الياء مع ضم اللام وضمها مع كسر اللام **جدة**  
بكسر الحاء **جدة** اي اذ ليس تبلي جدته حالة كونه جديدا اي عظيمها في الحديث  
ولا يخلق على كثرة الرد **مواليه** بالقرأة والعمل كما في **على الامر** الجدل الالهي لاجل  
كونه مقبلا على ذلك **وقارته المرضي** لقرنة والعمل به **قر** اي استقر مثاله  
في الحديث النبوي **كالانج** وفي نسخة كالانج **حالية** اي حالي الاتج



حالة كونه **مرحيا** بما له من الرخوة الطيبة **موكلا** اي مطما بما له من الطعم  
الطيب **هو المرتضى** اما بفتح الهمزة وتشديد الميم اي قصدا اذا كان امة  
يؤمنونه الناس للاستفادة **وهمه** اي قصده مع ذلك **ظل الرزاق**  
اي السكينة **قفلا** اي تاجا عليه يقول هو المرتضى قصده اذا كان  
مع قرانه له عالما به عاملا بما فيه **هو الحر** الذي لم تسترقه الاغيار  
**ان كان هو الحر** اي الحقيق بمعنى المتحقق حاله كونك **حواريا**  
بتخفيف اليا للضرورة اي ناضله **بخرية** اي قصده بان يقرأه  
ويعمل به **الى ان تبسلا** اي مات قالبا متعلقة بالحرى **وان كتاب الله**  
شافعا لقارنه **او تو شافع** اي قواه ففي الحديث من شفع له القران  
نجوا **ولغنى عناء** بفتح العين مصدر بمعنى الفاعل اي القام كلف له حالة  
كونه **واهبيا متفضلا** اي عطيا له ما يكتفيه وما يفضل عنه **وغير**  
**جليس لا يميل** بالبنا للمفعول **حديثه** اي لا يميل جليسه حديثه وهو  
قارنه او سامعه **وترداده يزداد** اي يزيد **فيه تجملا** اي في القران تجملا  
عنده او في قارنه **تجملا** في الدنيا بجميل العوائد وفي الآخرة بجميل  
العوائد **وحيث قارنه الفقى** الذي صار متحققا بالفتوة التي هي خلق  
بجميع مكارم الاخلاق **برناع** اي يفرغ في ظلماته المحاصلة له من  
**القبر يلقاه القران** **سيئا منبلا** اي مضيا مسرورا **هناك يهينه**  
اي يطيب له القبر **مقبلا** يستريح فيه **وروضة** من رياض الجنة يتنعم  
فيه **ومن اجله في ذروة العز** بكسر اللام وضما **يجملا** اي ومن اجل  
القران ينظر قارنه في اعلا مرتب العز يوم القيامة **يناشد** القران  
يومئذ

يومئذ الله عز وجل **في ايضاحه مجيبه** اي يسئله بالحاح في ان يجعله  
مرضيا لقارنه بان يكرمه لاجله فيرضى عنه او في ان يعطيه ما يرضيه  
لقارنه في الحديث يقول القران يا رب رضى لجيبي **واجدر به** اي بالاضواء  
المذكور **سؤالا اليه موصلا** اي سؤالا موصلا الى القران في ايها القارى له  
غير مقتصر على قرانه بل به **تتمسكا** اي عاملا بمضمونه **محملا** اي معظما له  
**في كل حال** من احواله **مبيلا** اي موقرا بترك الجدال والمراقبة وحسن الاستماع  
لنوازه وعينه لك **هنيئا مرييا** لك هذا الاكرم الذي يحصل لك يوم  
القيامة وهو ما ذكره بقوله **والدالة عليها** من احلك **ملا بسننوا** اي ملا بسنن  
من انوار بينها بقوله **من المتاج** على ذروسها **والخلا** بفتح الخاء جمع حلية على  
بقية جسدها كما ورد في الحديث وفيه فاطنكم بالذي هو محل هذا فذكره  
المصنف بقوله **فما ظنكم بالنخل** اي الولد القارى **عند جزائه** على ذلك **اولئك**  
اي اهل القران هم **اهل الله وهم الصفوة** من عباده قال عليه الصلاة والسلام  
اهل القران هم اهل الله وخاصته وقال تعالى ثم اورثنا الكتاب الذين  
اصطفينا من عبادنا وهم **الملا** بفتح الميم اشرف الامة قال عليه الصلاة  
والسلام اشرف امتي حملة القران الحديث **اولوا البر** اي الخير **والاحسن**  
اي الايمان بما يحسن من الفعال **والصبر** اي حبس النفس على الطاعة عز  
المعصية **والتقى** اي اجتناب جميع ما نهى الله عنه **حلاهم** اي صفاتهم المذكورة  
**بهاجا القران** بلاهم مفضلا اي مبينا فيه كل واحدة على افرادها وما  
اعد الله لصاحبها الذي احمد نفسه حتى تحقق بها قال تعالى ان الابرار  
لغنى نعم ان الله يحب المحسنين والله يحب الصابرين والله هو المتقين



الى غير ذلك **عليك** اي تصف بهذه الجمل والزمر ما عشت اي مدح  
عليك اي حياتك **فيم منافسا** اي باذلا فيما مانفس **وبع نفسك الدنيا**  
الدنيئة بالنسبة اليها **بانفاسها** اي ارواحها **العلا** بضم العين مصدر ومعنى  
اسم الفاعل او جمع عليا فيكتب على الثاني بيا وعلى الاول بيا او بالفجر **جز الله**  
**بالخيرات** عنا العجز ناعن المجازات **ائمة لنا نقلوا القرآن** اي نقلوا القرآن لنا على  
الوجه الذي اترد عليه كما قال **عذبا وسلسلا** اي طوا وسهلا **فمنهم يلود**  
**سبعة** قد توسطت سما **العلا** اي الرفعة **والعدل** اي الحق حاله كونه **زاهرا**  
**وكملا** بضم الزاي والكاف اي منيرة وتامة وصفهم بانهم ارفع واعدل  
في قراتهم من غيرهم مع اشتباههم وكثرة الانقاع بهم **لها** اي هذه البدور  
المذكورة **شهب** عنها **استنارت** **ففوريت** بتلك الاستنارة لحاصله لها فيها  
**سواد** الدجى اي ظلام الجهل بعد اقول تلك البدور حتى تفرق **وانجلا** اي انكشف  
وسوف ترهم اي البدور في نظمي **واحد بعد واحد** لا واحد بل **مع اثنين** من  
اصحابه **تمتلا** اي مذكورا وهو صفة لواحد تعلق به الطرفان قبله  
**تخبرهم نقادهم** من بين الناس الذين نقلوا معهم وابدل من الضمير في تخبرهم  
قوله **كل رجل باع** فانق على اخوانه **وليس على قرانه** **متاكلا** اي طالبا الاكل  
من الدنيا ممن نقله اليه **فاما** البدور **والاول** **الكريم** السر بالجر والنصب  
**في الطيب** اي الذي سره كريم في طيبه وكان يشتم منه اذا تكلم به راحة  
المسك من قرارة النبي صلى الله عليه وسلم في فيه في المناظر كما اخبر بذلك  
من سألته عن سببه **نافع** ابو الحسن وقيل ابو عبد الرحمن بن نعيم **فذاك**  
**الذي** اصله من اصبهان ثم **اختر المدينة** المشرفة بساكنها افضل الصلاة  
والسلام

٤  
والسلام **منزلا** يقيم فيه فاقام بها الى ان مات سنة تسع وستين ومائة  
**وقالون** ابو موسى **عيسى** بن مينا المديني ثم ابو سعيد **عثمان** بن سعيد **ورثهم**  
اي المسمي منهم ورثن وكذا يقال في نحو من ياتي المصري صحبا ورويا عنه **بصحة**  
والرواية عنه **المجد الرفيع** **ناثلا** اي جمعا الشرف العالي ثم مات الاول سنة خمسين  
ومائتين بالمدينة والثاني سنة سبع وتسعين ومائة بمصر وقبر معروف بها  
**ومكة** ابو سعيد **عبد الله** البدوي الثاني فيها مقامة اي اقامته في مكة المشرفة  
التي ولد بها ثم رحل منها الى العراق ثم عاد اليها فاقام بها الى ان مات سنة عشرين  
ومائة **هو ابن كثير** **كاثر القوم** **معتلا** اي غالبهم اعتلا بمعنى علا اي على القوم  
باقامته بمكة التي هي افضل البقاع عنده اكثر العلماء ويقربه من النبي صلى الله  
عليه وسلم لقرايته على عبد الله بن السائب وهو قرأ على ابي بن كعب نعم ابن  
عمر اقرب منه لقرايته على ابي الدرداء لكن في جمع ابي الدرداء القرآن على رسول  
الله صلى الله عليه وسلم خلاف بخلاف ابي بن كعب فمن هذه الحسنة يكون  
اعلامه ايضا بذلك **روى** ابو الحسن **احمد** بن عبد الله **البرقي** **مجد** **واحد**  
اليابن للضرورة نسبة ابي جده ابن بن **له** **وابو عمرو** **محمد** بن عبد الرحمن  
المكي روى له ايضا لكهما لم يرويا له **الا على** **سند** اي بسند متصل به لا زما  
لم ياخذ عنه وانما اخذ عن ابي الحسن احمد بن محمد بن محمد بن علقمة القواسم  
وهو عن ابي الاخر يط وهو عن اسماعيل بن عبد الله وهو عن ابن كثير **وهو**  
اي **محمد الملقب قتيلا** **واما** البدوي الثالث **الامام المازني** نسبة الى النبي مازن  
لكونهم منهم **صريحهم** اي خالص القوم من الولا كما سياتي **ابو عمرو** **اسم**  
وقيل كنية وقيل اسمه زيان **البصري** بفتح الباء وكسر هاء واحد **واحد** **اليابن**



والياء عند خلف في التوين والنون في خيشوم **الانتجتلا**  
 اي تظهر فهو يخرجها بزيادة انك لو اسكت الاقلم يمكن  
 خروج الغنة والاعنة في هذه الاحرف الثلاثة ان تحركن  
 او ظهن اي لا غنة كاملة فيها جينة والافعي لا تخلو ان الغنة  
 مطلقة اخذ في بيان صفة الحروف وبعو على قسمين سالها  
 ولاضدادها القاب وما لها دون اضدادها القاب  
 فالاول هو المراد من قوله **وجه ورخو وافتتاح صفاتها**  
**ومستقل** اي وصفات الحروف جه ورخاوة وافتتاح  
 واستفال لكن كل منها صفة لبعض الحروف **فاجمع** بذكر  
**الاضداد** لها وبني الكسر والشددة والانطباع والعلو  
**اشملا** جمع شمل اي اجمع شمل جميع صفات الحروف اذ هي  
 منقسمة بالنسبة لكل اثنين من ذكر الى قسمين قسم  
 موصوف باحدهما وقسم موصوف بالآخر واحدهما  
 يعني التنصريح به عن الآخر وقد صرح بالموصوف بالاضداد  
 اشارة لانقابها فقال **فهموسها عشر** بجمعها قولك  
**حش كشف شخصه** اي نزت التراب قطع شخص ذلك  
 الرجل وما عداها مجهور والجهر منع النفس ان يجري  
 مع الحرف عند الاعتماد والهمس بخلافه وقولك  
**اجدت كقطب** اي صلت هذه المرأة مخدة كقطب  
 يدور الرجي عليه **للشددة مثلا** اي عين وهي ثمانية  
 وما عداها قسمان رخو خالص وما بين رخو والشددة

وقد ذكرها بقوله وما بين رخو والشددة خمس بجمعها قولك  
**عمر نل** وما عداها مما عدا حروف واجدت كقطب رخو  
 خالص وفيها من حروف المد كما نبه عليه بعد ذكرها  
 بقوله **واي** اي حروفه **حروف المد والحرف الرخو كلا**  
 اي وكمل واي حروفه حروف الرخو وحروفه منها خلافا  
 لمز جعلها مما بين الرخو والشددة فعملها ثمانية  
 بجمعها قولك لم يبر وعنا والشددة انحصار صوت  
 الحرف عند مخرجه بحيث لا يجري والرخاوة بخلافها  
 فن شركات حروف عمر نل بين الرخوة والشددة  
 لان الصوت لم يجر معها كل الجري ولا انحصر كل الانحصار  
**وحروف قط خصر صغظ سبع علو** اي حروف العلو  
 السبع وما بعدها مستقلة والعلو ارتقاع اللسان  
 بالحروف الى الحنك والاستفال بخلافه **ومطبق** من  
 الحروف **هو والفتاح والظا اعجاز وان املا** فالامر  
 لا يختلف فالحروف المطبقة اربع وما عداها منفتحة  
 والاطباق هو ان ينطق اللسان على الحنك عند اللفظ  
 بالحروف والافتتاح بخلافه وبما ينبغي التنبيه له  
 ان هذه الحروف الاربعة المطبقة هي التي تتفجر من  
 حروف العلو لا غيرها من القاف والغير والياء  
 وقول بعضهم ان الغير والياء مفتحتان يعني بالفتح  
 ما في صورتهما من الاستعلاء نبه عليه المراد في شرح



النونية وفي كلام ابن الجزري ما يرد في الثاني وهو ما لها دون  
اصدادها القاب ذكره بقوله **وصادوسين مهملان**  
**وزايتها** التي فيها **صغير** بخلاف غيرها والصغير صوت  
يشبه صغير الطائر لان حروفه المذكورة تخرج من بين  
النشاي و طرف اللسان كما من فيجس لصوت هناك فياني  
الصغير **وسين بالتقني تعلا** بخلاف ما عداه والتقني  
انتشار صوت الحرف **ومخوف** من الحروف **لاموراء** بخلاف  
ما عداها لان طرف اللسان عند النطق به الى داخل الخنك **وكررت**  
الراف التكرير صغرا دون غيرها لان تعاد طرف اللسان عند  
النطق بها واظهر ما يكون ذلك في الوقف والمشددة وهل  
المراد بالتكرير بالفعل او بالقوة قولان اختار الثاني منهما جماعة  
منهم مني فقال واجب على القاري ان يجتنب تكريره ومتى اظهره  
فقد جعل الحرف المشددة حروفا والمحقق حريف انتهى قال  
الجعبري وطريق السلامة من ذلك ان يلصق الالفاظ به ظهر  
لسانه باعلى حنكه لصفا مرة واحدة ومنى ارتعدت حدث من  
كلمة **كما ان المستطيل** من الرون **الضاد** الذي **ليس باغفلا** من  
النقط اي الضاد المعجلا غيرها والاستطالة امتداد الصوت  
من حافة اللسان الى اخرها كما ان **الالف الهاوي** اي الهاوي من  
الحروف الالف لا غيرها لان مخرجها السبع لهواصوته اشد من  
اتساعه في غيره وضم بعضهم اليها الواو والياء حروف **اوي**  
الثلاثة **لعللة** لا مثلا لها في القلب والابدان وغيرها كما

تقرر

تقرر في علم التصريف لكن لم يعد كثير الهمزة منها **وفي قولك قطب**  
**جد خمس قلقلة علا** اي حروف القلقلة الخمس العال كرامها  
منها لا غيرها لتقلقل اللسان بها عند الوقف اي تحركه **واعرفين**  
بذلك **القاف** فلذلك **كل** من القراء **بعدها** من حروفها قال  
الناظر رحمه الله **فهذا** الذي ذكرته في هذه القصيدة  
لطلاب علم القرات **مع التوفيق** من الله لهم **كاف** في ارتدادهم  
حالة كونه **محملا** لمرادهم **وقد وفق الله الكريم منه**  
**لا كما لها** مشبهة في حسنها وكثرت الفوائد الحاصلة  
لقاريها منها عروسا **حسنا ميمونة الجلا** اي مباركة  
الظهور **وايائها الف تزيد ثلاثة** وتزيد **مع مائة**  
**سبعين** اي الضوماية وثلاثة وسبعون بيتا حالة  
كونها **زمر** اي مضية نورا **وكلا** او صافيا **وقد**  
**كسبت منها المعاني عناية** من الله تعالى كما عريت  
بعنايته **عن كل عور** **مفصلا** اي كما سلم لفظها الذي  
هو بالنسبة اليها كالمفصل للجسد عن كل كلمة قيحة  
فجات جليلة المعاني جميلة المياني **وقمت بحمد الله في**  
**الخلق** بفتح الخا وضمها **سهلة** اي مسهلة في نطقها او في  
طبعها لتيسر على الطالب اخذ المقصود منها بعد  
معرفة رموزها **مترمة** عن منطوق البحر بضم الها  
**منقولا** اي مبرا السامها عن لفظ الفحش فليس فيها  
لفظ قبيح يستحي منه فاصافها حميدة **ولكنها تبغي**



من الناس كفوها اي تطلب من الناس الراغبين فيها مماثلها  
 في الصفات الحميدة وهو ما عطفه عليه للبيان بقوله  
**اخاتفة** اي اميتا بصر فوايدها كرمها **يعفوا**  
 ويعفى تجمل منه عن زللها و ليس لها معائب  
 الا ذنوب و ليها و هو ناظرها قال ذلك ههنا  
 لنفسه و الا فهو رحمه الله كان من اوليا الله الكبار  
 و صفوته لا خيار فالمراد ليس لها معائب اي فيما اعلم  
 ليوافق قوله **فيا طيب الانفاس احسن** ان عثرت فيها  
 على عيب **تا و لاله** و قل **رحم الرحمن حيا و ميتا فتى كان**  
**للانصاف و العلم معقلا** اي مجللا لها و الجملة دعاية  
 معترضة بين القول و مقوله وهو **عسى الله يدي**  
**سعيه** اي يقرب سعي ناظر هذه الفصيحة في نظرها  
 بحوازه اي قبوله **وان كان** نظرها **زيفا غير خاف** اي  
 رديا بيننا **من لالا** اي كثير الزلل **فيا خير عفار للذنوب**  
**ويا خير ارحم للعيوب** و **يا خير ما مول** في كل مطلوب  
 ثم بين حمد الخيرية بقوله **جد** اي اعطا و **تفضلا**  
**اقل عثرتي** اي زلتني بان تخلصني من تبعتها و **انقع بها**  
**و يقصد بها** اي وانقع بالاستغفار بهذه القصيدة  
 من اشتغال بها في الدنيا و الآخرة و مجرد قصد الاستغفار  
 بها من قصد الاستغفار بها في الآخرة **حنانك** اي تحنان  
 علينا بقول ذلك تمنينا منك بعد تحن **يا الله بار ارفع الغلا**

من اشتغل بها في الدنيا والآخرة  
 و يقصد بها  
 حنانك اي تحنان

السموات

السموات **الغلا** ثم حتم دعاه بالشا على الله و الصلاة  
 و السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم و اصحابه عملا  
 بالسنة في ذلك فقال **واخر دعوانا** اي واخر دعائنا الصادر  
**بنو قينور بنا ان نقول الحمد لله الذي وجره علا** فلم يشاركه  
 احد في علوه و **بعد** اي و بعد ذلك **صلاة الله ثم سلامه**  
**على سيد الخلق** اجمعين **الرضي** اي المرضي منه حاله كونه  
**متخللا** اي محمدا را **محمد المختار للمجد كعبة** اي الذي اختير  
 كعبة يقصد لاجل المجد الحاصل فيه او كعبة للمجد يطوف  
 المجد به او الكعبة المجد اي اشرفه **صلاة تباري** اي تعارض  
 مع السلام في سرعة الوصول اليه صلى الله عليه وسلم **الربح**  
 حالة كون تلك الصلاة مع السلام مشبهة في الطيب **مسكا**  
**ومند لا و تبدي** هذه الصلاة مع السلام **على اصحابه**  
**نفازا** اي ابداء **ايما بغير تاه** حالة كون تلك النعمات مشبهة  
 في طيبها **ازر بنا و قر نغلا** و هما نوعان من الطيب دون المسك  
 و المنديل المشبهة بها الصلاة على اعظم الخلق محمد صلى  
 الله عليه وسلم و زادة فضلا و شرفا لديه  
 وقد سير الله باكمال هذا الشرح  
 و الحمد لله وحده و صلى الله على  
 سيدنا محمد و على آله  
 و صحبه و سلم تسليمنا  
 كثير الامر

سبحة  
 و صحبه و سلم تسليمنا  
 كثير الامر



17

Handwritten text in Arabic script, consisting of approximately 15 lines. The text is very faint and difficult to read, but appears to be a continuous passage of prose or poetry. The script is cursive and typical of historical Arabic manuscripts.







نَهْأَلَةُ الْهَمْزُوطَةُ