

The image features a collection of black, hand-drawn, calligraphic-style shapes on a light green background. These shapes are fluid and expressive, resembling a variety of symbols such as arrows pointing upwards, wavy lines, and diamond-like patterns. The arrangement is dense and layered, creating a complex and dynamic composition. The overall effect is one of organic movement and visual interest.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

sk 474
5662
58164
589
sk 848
5811
5828

٤٧

الموتو حفاظ
أثنين واربعين شهراً ينبع من مصان الماء

وكان الأفتتاح بالثانية ٧٤٣٥
وكان انتمام في ٧٤٨
محروقة هرات

٤٧٣٧

شیخ مکر الالک

بِنْتَهُ
سَلَّمَ
مَالِكَةِ
سَبِيلٍ

This image shows a single page from an antique Arabic manuscript. The page is filled with dense, handwritten Arabic script in a dark brown ink. There are several circular blue seals or stamps placed across the text, which appear to be library or ownership marks. One prominent seal in the upper left corner contains the text 'كتاب العبرة' (Book of the Epistle) and 'كتاب المثلثة' (Book of the Triangle). Another seal near the bottom left contains the text 'كتاب المثلثة' (Book of the Triangle). The paper itself is heavily aged, with a yellowish tint and significant water damage, particularly along the top edge.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي أهداه حفظة العالى ودفايق السان وحضرتنا بيد راعي
الاباده روايه الاحان ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} الفن حكمة نظام العالم عالما وفق ما اقتضنه
لها ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} واردرافته فرق الانام في طرف الاعام والاضار ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} والسلام عاليه
محجر من صيني الكرم والسماحه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} وشرف من نبوه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} دوحة لمن اغفل
والعصاشه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} وعلمه واصحابه الذين بهم تلاوة لأذعره لحق واترق ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} للذين
واضحل دجى الباطل ولم نور المفاهيم ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} فان الحق سهل
بأنه ديم وسبقه ابي سجاد العظيم ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} والتحليل حفظ العلوم والمعارف
القصدى للاحاطه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} بما في الصاعات من النكهة واللطائف ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} اسماهم البنين
المطلع على ذلك نظم العزاء ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} فإنه كثاف عن حفظ المتنزل ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} رابي معنا
لدفايق الناواب ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} بيان للدلائل الاعجاز ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} واسرار البلاغه اياض
لعلم الابياد ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} وآثار الفصاحه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} تلخيص لعوام مصر مشكل كتاب الله وعجله
تقرير للعوض عافرا بر محله وعجله ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} ووعده كافية في صنوف المصباح
إلى نوار الناواب ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} موارده شافية عن التهاب الاكتاد الى اسرار المتنزل ^{رسولنا مصطفى عليه السلام}
به ظهر لباب آثار تراكيبه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} غفوه ومنه عذر عبار حارا سالبهه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} وجع لا يدرك
الواصف المطر خصائصه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} وان يكن ساتعاف في حلمها وصفاته ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} ثم انه قد وقع
في ايدي حماسه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} اسراء المقلبه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} فطفقوا بتعاطونه من عبر توقي وشديد
جوهوند في حذر مقاصده ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} حول العيل والفال ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} ولقتصرون في تقرير
لطائفه ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} على ذكر المقام ولها ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} لا يخرج عن رقيقة المقلبه اعنافهم ^{رسولنا مصطفى عليه السلام} خرج

الذى صرف عنان العناية خصاية الاسلام ويشهد
بيان المدرية اى ما اشرف على الامدام وامطر ^{اددان}
على العالمين حابي الاصحاح والاعيام وحصى ^{الكتبة}
من بينهم العالمين بغير بر الاشتيا والاكرام ^{شجر}
اقامت الرفائل اياد ^{الشقة والاعيام} ^{الكتبة}
فقوات الحمد لله للذرا ذهب ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
الاحبة والوطن وصرت يعم لطفه ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
لحفظها ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
وافاص عي ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
واستهضفت الرجل والليل في تبھي وتمادي ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
ذلك لغدر العائن وسعي ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
جواهر العوائد وجد شخونا بتعابير العزاب ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
احوان ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
من الكدو العنا ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
وعن طريقي ناكون ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
بصورة اليقان ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
الايات ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
العائد ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
الموارد الجليل في الاجله ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
فالله الصمد رب ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}
^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة} ^{نار} ^{الكتبة}

الصلح الصالح من حق جلاء الشك والريب ونقول إلى العلاء

فبن عرضت شكاً عظيم لعمري أن بلتم عظيم بالعلم لأنكم سليم ونقول

إلى الطيب فنسنة بن طلحة المحدثون إذا عرفت فالكلم وزل

منك إلى أعدائك القم ومن ما يشار إلى افتتاح الكتب إلى الفتن

فيه نقول جبار الله الكاف المحمد لله الذي نزل القرآن كلما مولانا

متهاوى والغسل الله أحدهما جعله من علماء العربية ونابها نانى

الواضع الثلة التي بنى للنظام بنات فيها التخلص إلى خروج كليب

الكلم به إلى بناء وافتتح فالإمام الواحد مع النسب في كتاب

الشباب اللهم والغفران وذلك يكون في البناء قصيدة الشاعر ص

فتح البناء كل مرتبة وإن يكن ذكر الباب من تسبيره

لله ولعنة كل مرتبة بين ما يكتب في الكلام وبين المقصمة وأحرز هذا

الفيد عن الافتتاح ونقول التخلص مراد به الف لغوي والأمثال

هو الانفصال والفتح به الكلام إلى المقصمة مع رعاية المناسبة وإنما كان

التخلص من الموضع التي بنى فنان يناث فيها لأن الشاعر يكون متذملا

نفالاً من الافتتاح إلى المقصمة كيف يكون فناناً حسناً مائلاً للغير

فليس في الكلام المقدمين وأكثر انفصالاً لهم من قبل الافتتاح بما

حرقون فقد طبعوا به ما فيه من الحزن والدلاله على بيعة الشاعر

أي يقول ابن عام في عبد الله طاهر يقول فوسم اسم موضع فوسم وقد

أخذت مما أسرى لخذ منه إني أنت فمه ولغصمه والسرى مصدر رشيد

إذا سرت بليل وبعال سرب ناسرة واحدة والاسم المشرفة بالضم والسرى

وبغض العرب توشت السرى والمهدى وهو بنوا سيد لوها أنها جمع

سرى لأن هذه الوزن من البنية الجمجمة وبقليل المصادر كذلك في الصلاح

وخط المهرية الفعود الفعود للخلج خطوة وهي مابين العدمي والمهرية

السوبرة إلى مهر بن حيدران فقبلة ينسى إليها الأبل المهرية والغور

الطويلة الطبور والاعناف والواحد فورداً يقول فوري وحالان

مراد السرى وما يزيد الطاب باللحظة فدارت بنات ونفعن من قولنا

وقوله وخط المهرية عطف على السرى لايقوله متابعاً إن السرى أخذت

منا وأخذت خط الأبل على ما نوه به ونفعون يقوله أمطلع العرش

بتغافل نوم بنافعه كلار دع للقوم ونبيه ولكن مطلع الجلود و

احر الخناس ما وقع في بيته واحد نقول إلى الطيب لوزعم وبين

فين كانه فنان ابن أبي الهجا في قلب فلقي وفدى شفاعة ما يناسبه

الكلام إلى ما يلبيه وبسم ذلك الانفصال الافتتاح إلى الافتتاح

والارتكار وهو ما الافتتاح مدح العرب الجاهليه ومن يلهم

من الخضر ما يلحا واصدار العجائب وهو الذي دركوا الجاهليه

سلام مثل السيد فالأساس نافه الخضرمة يجذع نصف دهراً

منه الخضر الذي درك الجاهليه والاسلام كما قطع نصف دهراً

خالداتم اتصدقه نور من الشوارع والاماكن زمان

والله العلامة في الست والارض والارض والشوارع زمان

جزء الشيش الشيش الشيش الشيش الشيش الشيش الشيش الشيش

خالداتم طبعه بنى العبارين

كان في الجاهلية والافتراض وان كان مذهب العرب والمحترفين
لكن الشرف الاسلامية الفضاعة دينهم لا ذلك ويجزئون عن مذهبهم
وان كان الاكثر في الخلوص كقوله اول ابي عام وهو من الشرف الاسلامية
في الدولة العباسية لوراى الله ان في التسبب جراحا ورقة الابرار في الخلق
بنجاوح اثيب وهو حار من الابرام ثم انتقل من هذا الكلام الى ما لا
يعلم به فقال كل يوم تبدى صرفا للباقي خلقا من بي سعيد عرب سعاده
او من لا فرض ما يقرب من الخلوص في الله ليس عليه شرعا من الملامة
كقولك بعد حمد الله اما بعد فاني قد فعلت كذا وكذا وهو افتخار
من جهة انه هذا انتقال من حمد الله ثم والثانية على رسوله الى كلام آخر
من غير عاشر ملامته بين ما يكتبه ليثبته الخلوص من جهة تناه لم يات بالكلام
الآخر فجاءه من عرضه الى ارتباط وتعلق بما قبله بلى الى بلفظ اماما
بعذى ما يكتبه من شعر بعد حمد الله فاني فعلت كذا وكذا افتخارا
يربط هذا الكلام بما سبق عليه وفيه هو اى قوله بعد حمد الله اما بعد
فضل الخطاب فلابد من الابرار والذى اجمع عليه المحققون من علماء
البيان ان فضل الخطاب هو اما بعد لان التسلك يفتح كلامه في كل امر
ذى شأن بذكر الله ثم يحبده فاذا اراد ان يخرج منه الى العرض المسوغ
اليه فضل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد ومن لا فرض ما يقرب
من الخلوص ما يكون بلفظ هذا كقوله ثم بعد ذكر ما اهل الحديث هذان وان
للطالبة لش رمأ و هو افتراض لكن فيه نوع ارباط لان الواو بعده

للهار ولقطعهذا اما حزب مسند امسك وفناى الامر هذاؤ مسند امحزوف
للهراى هذالحادي ذكر وقد يكون الخبر مذكورا مثل قوله حيث ذكر جحا
من الابناء و اراد ان يذكر عقيمه لجنه واهله هذاؤ ذكر وان للتقدير
كن ما ب فالابن الاخير لقطعهذا هذا العام من الفصل الذر هو احن
من الوصل وهو علاقه وكبنة بين الخروج من كلام الى كلام آخر ثم فلا و ذلك
من فضل الخطاب الذي هو لحن موقع من التخلص ومن ای من لا
فضاب الذي يقرب من التخلص فول الكائب عند امراده الانفعال من حدث
الحدث آخر هذاب فان فيه نوع اربط حاجب تم پسند ام الحدث
الآخر في اهه ومن هذا العيل لمعظ ابيضاني كلام المتأخرین من الكتاب
ونالتهما اى الثالث الموضحة يبغى ان بنائق فيها الانتهاء ينجب
على البيع ان يحتم كلامه شرائكان او خطبة او رسالة باحرز حاتمة
لامة اخر ما يبعية السمع ويرتئي في القسر فان كان مختارا حسان تلقاه
السمع واستلهه حاجز ما وقع فيما سبق من التقصير كالطعم اللذى يذلل الذر
بنهاور بعد الااطمئنة السقمة وان كان يختلف ذلك كأن عما العكس ضربا
اساء المحسن المؤودة فيما سبق كقوله اى فول ابي نواس فللخصيب
بن عبد الحميد وان جدبر اى خلبى اذ بلغتكم بالتحريم اى جدبر بالغوز
بالامان وانت بما ملت منك جدبر فان تولى اى قطعه منك الجميل
فاهله اى فانت اهل لاعطاء ذلك الجليل والافاق عاد بالتاك في
هذا الملح وشكور لما صدر عنك من الاصناف الى المدرج او من العطايا
هذا

القصوى من الفحصاء وقد أبى مصافعه البنفاعة أخرى شفشت الفحصاء ولما كان
في هذا نوع خفاء بالنسبة إلى بعض الأذهان

لحسنها اى احسن الامثال ما اذن بانتها الحکم حتم این
التفوقي لما وراه كعول اى فول المعرق بعيت فعا الدهر يا
كمف اهله وهذا دعاء للبرية شامل لان بقادك سبب كل دلالة
في امن ونفع وصلاح حال وذر فلت عناية المتقد من لهذا النوع والمتا
حربي يجتهدون في رعايتها وليسونه حسن المقطع وبراعة المقطع في حسن
فواح السور وحوايتها واردة على احسن الوجه وأكملها من البلاغة
فانك اذا نظرت الى فواح السور جلها ومرداتها رايت من البلاغة
والعقل والنوع الاشاره ما يقتصر عن كنه وصفه العباره واذا نظرت
إلى حوايتها وجدتها نوعاً عابه لكونها ونهاية الكوار لا تكاد بين ادعية وو
صايا ومواضعه عظ وتجيد و وعد و عذر ذلك من الحقائق التي
لا ينبع للتفوس بعد ها انطلع ولا تقوى الى شئ آخر وكيف لا و كلام الله
عن وجله الطرف الاعلى من البلاغة والغاية حيث افتتحت بعض
السور بذكر الاهوار والافتراء واحوار الكفار واما مثال ذلك كفولة
تع بما يعلمه الناس تقويركم ان منزلة الساعة شئ عظيم و قوله تع
بنت بدلابي طه و عذر ذلك ولكن حواتم بعض السور مثل قوله تع
ع المغفور بعلم ولا الصالحين واثائقه هو الابر و حود ذلك الاشار
إلى ان هذا اغایا يطرع عند الناصل والتذكرة الاحكام المذكورة في علم الحال
والبيان وان لكل مفهوم مفهوم لا يحيى فيه عزه ولا يفهوم معامه وهذا
معز قوله يظهر ذلك بالناصل مع التذكرة لما تقدم من الاصول المذكورة



