

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

32-4

الامم كرمهوا الامم

صحة الامم كرمهوا الامم

ما حيب القلوب لي سواها ارحم السوم من ذبا فداها
ليس في القلب و الجوارح مني موضع شغل لغير مواعي
ما حيب القلوب لي سواها



هذا هو الفصل الاول

بسم الله الرحمن الرحيم

٤٦

حاله لعدة اموار سبحان مالك مسوره صافا
عظيم القدر سلطان مالك بناه خلق حاقان بن
سمى احمد مختار مرسل كوزين نسل الامم
خطالون نسي حفظ ابدته في بنوريه زهور
نه مقصودك اوله باو شام و سر اوله مقصودك

جيب القلوب ما لي سواها ارحم السوم من ذبا فداها

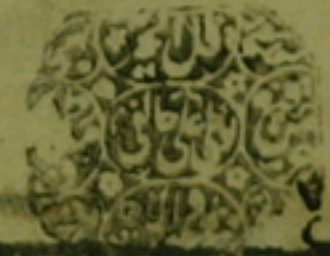
وقفه وانا الفير حاج ابراهيم فندك العبير



بسم الله الرحمن الرحيم... انظر الله فياض ذوارف العوارف... العالمين... ورافع درجات العالمين... وخلقته... العلوم على تشعب فنونها... المنطق من بينا ايتها تيانا... جلت عن الفضل والسنن... بل انوار الهداية ومطالعها... ومقاصد جامعها للذواقين... نفوذ المعارف فيهم وفتنها... ولا يهتدى الى سواها... ولم يميز الشراب من لامع السراب... والافكار... هذا المعيار فهو لا يكون الا فاسد العيار... وصياقل الازمان والامر قاصح العلماء... فراجهم الوفاة... ويغترون في اطرافه وجدخته... قدرة قواعد وفضلها... والالطاط الله

Vertical marginal notes on the right side of the right page.

لله الله تعالى



وقد نزلت في الفيلسوف الذي لا يظفر بعنقه... الى حيث لقب بالمعلم الكرامة... منها محل الرئيس شو... واتى كنت فيما مضى من الزمان... وتفصيله شاطا على قطوف التامل... وانقضى استنباطه بصديق... المارب لم اذ عالما من علماء الزمان... طلع بوابع اشكاله... او يربط في انتماء سني ميدانه... لا سيما كتاب الشفاء... يهتدى الى دقايقه الاوارد... وكل من نقر عن معضلاته... خلا بيتنا والغيب في جمل ما... ابحار معانيه فهي بعد تحت... من وراء الكلام زاهي منظون... والصحيح شو قباي قلبي ان ارتب... الاسرارها احق ما غفلت... كاشفا عن مواضع البسمة... بما يستطع صراط من افق نياه... وقف

Small handwritten note on the left page.

Large handwritten note at the bottom left of the left page.

Handwritten notes at the bottom of the left page.

شع واجمع بعد الاز بعد شتائه بقدر اجتهاد الوسخ والوسع بمذول وكلمة منقش الوسم
ونقدت فتاخر العزم اذا انما في زمان صادر الجمل فيه مشهورا والعلم كان لم يكن شيئا مذورا
درست المعالم وعفت اناراه وارفعت الجاهل وانقدت نارها العالم في مطرفه على
الطرق ما واجاهل تحول على الطرق لو قلت عيبت الزمان لما كذبت او غيرت
ادوار الفلك الدوار عن سميت الصواب لما تجتبت ولكن عذرت دهرى وبنذرت
فعلته ذراة ظهري جنى عابيت حسنة كبرى من حسنة وشفاهد آية عظمى من
آياته ففى التي تعطل على جميع السمات بمكانتها بل لا يكثر بشان الزمان وحوادثه
من يكون في دايرة صيانتها وما هي الا دولة الصاحب الذي يصاحبه الاقبال والمجد
والكرم والحزم الاعظم وستورا عاظم الزمان في العالم ما كل زمام احكام العرب والعجم
رافع مراتب العلم الى الغاية القصوى مظهر كلمة الله العليها المخصوص بالنفس القدسية المكرمة
بالرباستانسية ناطقة ديوان الولاية عين اعيان الامارة الفانية من قدام الفضل
بالقدح المعلى المشهور له في المعارف بل يد الطول كاشف استار الحقائق بفكره
الصائب منورا سوار الدقائق براهة الناقب شعر ما بدت منه محامدية في الناس
سُمي بالامير محمد الصاحب المفضل منصور اللوى الماجد القوم الكريم الاوصد راعى
كالبد يشرف في الدجى ويريك احوال الاطلاق في يامن يسائلنا عن الغايات ان
فكرت فيه فهو غاية مقصد ما ان ممدت محمدا بمفالتن لكن ممدت مقالتي محمد
غيان الحق والدين ركنيد الاسلام مؤسس المسلمين ظل الله على الخلايق
اجمعين اجوى الله الله انار معدلة على صفات الايام وربط الطناب دولته باوتاد
الخلود والذوام ولا زال ركن الدين بلطائف اعنانه ركنينا وفتن العلم

هذا السبب لصاحب الكتاب في الدنيا هم الذين لم يتركوا في الدنيا والى ما في الدنيا

ناظره

معالمه

العبارة

العلم بعواطف اسفاقة متينا ويرحم الله عبدا قال امينا فهو الذي ارتفعت آيات
آيالة الملك والدين بارائه وانتشرت آيات الحق المبين بايمانه تلالا في سداق
جلاله انوار السعادة الابدية وازهر في حدائق جماله اشجار الكرامة السرملة تشمل
ارباب الفضل افضاله واستنزل الدرر عن طباعه لا يبد اقباله وصار غود الملام
عن سجايا ربه تغدق اساقفه وتورق اعاليه لو شئت به بالنفس المني كذبت او منلته
بالسبي المطيب لما اصبت من ابن الشمس وقابن معان تهي الا لبايت وجليل عبارات
تنشر الفضل اللبايت واتى للتسابق من الانعام ما تم محمود الانام ودام مدى الليالي و
والايام وما قصرت شكركم بعض نعمة التي نظاها انار فاعلى وفتنت كرش من فواصله الى
تشرق انوارها بين يدي انتهرت وكنت من اعيان الزمان وسينان في دياجير الخدنان
وقصرت العزيمة على نفس العلالين والاشتغال بالتدبيرة اللابيق فلاحظت الكتب
المصنفة في الفن المشا رالية واخترت كتاب المطالع منها مع جاعليه لما رايت
الاصحاب يهتمون بحمده ودرسه وكنسثون متى مواضع لسه ويسالونني ان اشعره
شرحا يدفع ستاين ويوضح سداير مليح في ذلك غاية الاحكام مقترحين على استوائه
الاقتراح فاخذت في شرحه له كشف عن وجوه قوايد نقابها وذلك من سائل شعابه
صعابها ولم اقتصر على حل تراكيبه والافصلح عن نكت اساليبه بل حققت ايضا قواعد
الفن وبيئت مقاصد القوم وبالفت نقد الظلام وايراد ما سأل من الرد والقبول والنقص
والابرام نعم قد اخبرت من الفكر فرايد اطواها ونظمتها في سطر العبارات الزواهر
وسميتها بالوامع الاسرار في شرح مطالع الانوار وخدمت بها حضرة العلية وسدته
السنية لا زالت مديت القضايل والمائة ومخط رجال الافاضل والكاتب وتنت بعرف

بسم الله الرحمن الرحيم

والم

بسم الله الرحمن الرحيم
هذا السبب لصاحب الكتاب في الدنيا هم الذين لم يتركوا في الدنيا والى ما في الدنيا

خدمته لا تستساكن وفي سلك ذوى الاختصاص مع الا نسلاك لعلى اظن من فاقحة الكافة **الطائفة**
بفتح وينبغي ان يكون من صفة صاحبها **بفتح** عناية بنية عادية الزمان الطوان منشط بلطف
اعزاز من عقول الهوان فان روية ذكر الزيف ناقده طبعه التويم ولا حظ في بعين انفا
العيون فتشفت من ذكاه يخط ليلا اذ مهم بل شيشنة اذ من اعوجم وكا انا افيض
في شرح الكتاب والله الموفق للصواب **بسم الله الرحمن الرحيم اللهم انما نحمدك والحمد**
من لا يكل **الاول** هو الوصف بالجميل على جهة التعظيم والتبجيل وهو باللسان وصدق والشكر
على النعمة خاصة لكن مورد ما يعنى اللسان والجان والاركان فيهما العموم وخصوص
من وجه لان الحمد قد يترتب على الفضائل والشكر يخص بالنوازل والآلاء من النعم الظاهرة
والنعماء من النعم الباطنة كما طوارس وملايمانها وخص الحمد بالآلاء والشكر بالنعماء لاختصاصه
بالظاهر وعدم اختصاصه به وكحقيق ما يتبين ان الحمد ليس عبارة عن قول القائل
الحمد لله بل هو فعل يقع بتعظيم المنعم بسبب كونه منعماً وذلك الفعل اما فعل القلب على
الاعتقاد باتصاف بصفات الكمال والجلال او فعل اللسان على ذكر ما يدل
عليه او فعل الطوارق وهو الاتيان بافعال داله على ذكركم والشكر كذا ليس قول
القائل الشكر لله بل هو قول جميع ما نعم الله عليه من السمع والبصر وغيره مما خلق واعطاه
لاجله كصفه النظر الى مطالعة مصنوعات والسمع الى تلقي ما ينشئ عن مرضاة والاعتناء
عن منهيته وعلما هذا يكون الحمد من الشكر مطلقا العموم النعم الواصلة الى الحامد وغيره
واختصاص الشكر بما يصل الى الشكر والهداية الدلالة على ما يوصل الى المطا والعبادة وعدم
الفتنة والغواية سلوك طريق لا يوصل الى العطب والالهام القاء معز في القلب بطريق
الفيض والطن حال القول العبد المطابق للواقع بقيا سبه اليه كونه مطابقا للامر الواقع

والشكر والحمد من عبارات كل مدعى الهداية ونعمه ذلك من الغياوة والغواية
ويشترط على كل طوق والهام الصدوق فانه لا يعلم الا ما حيا
ان الشكر العبد الحكيم والحمد والكرام

واذا قيس الى الواقع فهو الصدق اي كونه مطابقا له اذا تمهد هذا التصوير فنقول للنفى الفاطنة
قوتان نظرية وعملية ويمكن حمل قرابن هذه الخطبة على مراتبها في كل واحد منها اما مراتب
القوة النظرية فلان النفس في بدها الفطرة خالية من العلوم كلها كما يستعد لها
والا لا تمنع اتصافها بها ووج تسمى عقلا ميمولا نيا تشبها لها بالهوى في الخالية في نفسها
عن جميع الصور القابلة اياها ثم اذا استعملت الآيات على الحواس الظاهرة والباطنة حصل
لها علوم اولية واستعدت لاكتساب النظريات وتسمى عقلا بالملكة لانها تحصل لها
سبب تلك الاوليات ملكة الانتقال الى النظريات ثم اذا رتب العلوم الاولى واذا رتبت
النظريات مشاهدا اياها سميت بالعقل المستفاد لاستفادتها من العقل الفعال واذا رتبت
مخزونه عند حصول الملكة الاستحضار من شأته من غير تخشيم سبب جبره في العقل والملكة
بالفعل ولما كان للانسان في بدها الفطرة المرتبة الاولى والابن يحصل المرتبة الثانية اي
المشاعر الظاهرة والباطنة وهي كلها ينبغي الحمد والشكر عليها بسم الله على اعطائه اي ما
اشارة الى المرتبة قوله ولكل مدعى الهداية اشارة الى المرتبة الثالثة فان
تحصل المطالب النظرية من جبايتها فيوقف على صديقه الله سبحانه الى سواء الطريق اذ
متعددة والتميز بين الصواب والخطا لا يتم بحج والطاقة البشرية ولما كانت الهداية وان
انقضت حصول المطاغية كافية فيه بل لا بد معها من ارتقاء المولى كالصياغة والعبادة
استعداد به عنها وقوله ويشترط على كل طوق والهام الصدوق اشارة الى المرتبة
الرابعة لان ملكة الاستحضار والحصل لا بعد اعلامات متشابهة وفيه اشعار بان الهداية
الغياض للصور العقلية خزائنها على قدرها في الحكمة ثم كرت الاشادات الى مراتب الاربع
بان رتب أربع قواين باذا كل مرتبة قوينه واحده تعليلا لما رسم فيها فانه قال انما جردت

المسألة الرابعة ان يطالع
معتقولا بها الملكة
وهي العقل المطبق
المرتبة الثانية اي
الملك العقول بالبنية
المرتبة الثالثة اي
المشاعر الظاهرة والباطنة
المعقولات المعاني
وانها لما يكون في
المراتب

المطالب
حافظه

والمرامات منقولة

وقف له الله تعالى

من تلك الجادى الكمالان اللانقده بها الى غير ذلك من المواضع ولما مثل في العواجر ابراهيم لا يكاد
ينحصر عما كانت النفس الانسانية منغمسة في العلايق البدنية مكدرة بالكدور انما الطبيعية
وذا ان المفوض غير اسمه في غاية التفرقة لاجرم وجبت الاستعانة في استفاضة الكلمات
من تلك الحضة بتوسط يكون ذاجه من التجدد والتعلق في قبيل النفيض من الجدا، الفياض
بنسلك اظهر الروحانية وهي منه بهذا الوجه فلذلك وقع التوسل في استحصال الكلمات
العلمية العملية الى العواید بالرباستن ما لكل ازمة الامور في الجهرية بافضل الوسائل
على الصلوة عليه والنساء بما هو اصل في مستحقته وبعد فلهذا اختصر في العلوم التطبيقية
والمعارف الالهية اول ادا ما لعلم منها ادراك المركبات وبالمعرفة ادراك البسائط
ومذ الاصطلاح يناسب ما تشتمل من امة اللغة ان العلم متعد الى مفعولين والمعرفة ال
مفعول واحد ولذلك خص المعارف بالالهية والعلوم ما حقيقته وسمى الخصة مطامع
الانوار لان مسايل هذه الفنون تظهر بها للقوة العقلية فحابق الاشياء ظهورها في
بين يدي الحس بالاضواء وابواب هذا الكتاب مطامع تلك المسائل واسرارها كما ان
المطامع مظاهرة هذا الكوكب والنوار كما درتبة على طرفين لان المنطق مقصود بالغير
واحكامه مقصودة بالذات فكان ذكر من حذرة ان عرف وهي منه في آخر وقسم الطرق الى
اربعة قسم لان الحكماء علم باحث عن احوال اعيان الموجودات على ما هي عليه في نفس
الامر لقدرة الطاقه الانسانية والموجود اما واجب او ممكن والمكن اما جوهري
الاجوهري او عرضي فالبحث عن احوال الموجودات اما عن احوال تخص باحد هذه الاسماء
او عن احوال تشترك بين القسمين منها او بين اثنين فان كان عن الاحوال المشتركة
فهى الامور العامة وان كان عن الاحوال المختصة باجواهر فهو قسم اجواهر او بالانوار
او بالاشياء

من تلك الجادى الكمالان اللانقده بها الى غير ذلك من المواضع ولما مثل في العواجر ابراهيم لا يكاد
ينحصر عما كانت النفس الانسانية منغمسة في العلايق البدنية مكدرة بالكدور انما الطبيعية
وذا ان المفوض غير اسمه في غاية التفرقة لاجرم وجبت الاستعانة في استفاضة الكلمات
من تلك الحضة بتوسط يكون ذاجه من التجدد والتعلق في قبيل النفيض من الجدا، الفياض
بنسلك اظهر الروحانية وهي منه بهذا الوجه فلذلك وقع التوسل في استحصال الكلمات
العلمية العملية الى العواید بالرباستن ما لكل ازمة الامور في الجهرية بافضل الوسائل
على الصلوة عليه والنساء بما هو اصل في مستحقته وبعد فلهذا اختصر في العلوم التطبيقية
والمعارف الالهية اول ادا ما لعلم منها ادراك المركبات وبالمعرفة ادراك البسائط
ومذ الاصطلاح يناسب ما تشتمل من امة اللغة ان العلم متعد الى مفعولين والمعرفة ال
مفعول واحد ولذلك خص المعارف بالالهية والعلوم ما حقيقته وسمى الخصة مطامع
الانوار لان مسايل هذه الفنون تظهر بها للقوة العقلية فحابق الاشياء ظهورها في
بين يدي الحس بالاضواء وابواب هذا الكتاب مطامع تلك المسائل واسرارها كما ان
المطامع مظاهرة هذا الكوكب والنوار كما درتبة على طرفين لان المنطق مقصود بالغير
واحكامه مقصودة بالذات فكان ذكر من حذرة ان عرف وهي منه في آخر وقسم الطرق الى
اربعة قسم لان الحكماء علم باحث عن احوال اعيان الموجودات على ما هي عليه في نفس
الامر لقدرة الطاقه الانسانية والموجود اما واجب او ممكن والمكن اما جوهري
الاجوهري او عرضي فالبحث عن احوال الموجودات اما عن احوال تخص باحد هذه الاسماء
او عن احوال تشترك بين القسمين منها او بين اثنين فان كان عن الاحوال المشتركة
فهى الامور العامة وان كان عن الاحوال المختصة باجواهر فهو قسم اجواهر او بالانوار
او بالاشياء

ان نفسا عاقله كسيرة المرسلين
وكان السيرة وطنا الى الطبيعة الطاهرة

البشرية

وقف له الله تعالى

من تلك الجادى الكمالان اللانقده بها الى غير ذلك من المواضع ولما مثل في العواجر ابراهيم لا يكاد
ينحصر عما كانت النفس الانسانية منغمسة في العلايق البدنية مكدرة بالكدور انما الطبيعية
وذا ان المفوض غير اسمه في غاية التفرقة لاجرم وجبت الاستعانة في استفاضة الكلمات
من تلك الحضة بتوسط يكون ذاجه من التجدد والتعلق في قبيل النفيض من الجدا، الفياض
بنسلك اظهر الروحانية وهي منه بهذا الوجه فلذلك وقع التوسل في استحصال الكلمات
العلمية العملية الى العواید بالرباستن ما لكل ازمة الامور في الجهرية بافضل الوسائل
على الصلوة عليه والنساء بما هو اصل في مستحقته وبعد فلهذا اختصر في العلوم التطبيقية
والمعارف الالهية اول ادا ما لعلم منها ادراك المركبات وبالمعرفة ادراك البسائط
ومذ الاصطلاح يناسب ما تشتمل من امة اللغة ان العلم متعد الى مفعولين والمعرفة ال
مفعول واحد ولذلك خص المعارف بالالهية والعلوم ما حقيقته وسمى الخصة مطامع
الانوار لان مسايل هذه الفنون تظهر بها للقوة العقلية فحابق الاشياء ظهورها في
بين يدي الحس بالاضواء وابواب هذا الكتاب مطامع تلك المسائل واسرارها كما ان
المطامع مظاهرة هذا الكوكب والنوار كما درتبة على طرفين لان المنطق مقصود بالغير
واحكامه مقصودة بالذات فكان ذكر من حذرة ان عرف وهي منه في آخر وقسم الطرق الى
اربعة قسم لان الحكماء علم باحث عن احوال اعيان الموجودات على ما هي عليه في نفس
الامر لقدرة الطاقه الانسانية والموجود اما واجب او ممكن والمكن اما جوهري
الاجوهري او عرضي فالبحث عن احوال الموجودات اما عن احوال تخص باحد هذه الاسماء
او عن احوال تشترك بين القسمين منها او بين اثنين فان كان عن الاحوال المشتركة
فهى الامور العامة وان كان عن الاحوال المختصة باجواهر فهو قسم اجواهر او بالانوار
او بالاشياء

مثل السبل الى الملكات البشرية
الحسنة

وسميت مطامع الانوار
اربتة على طريقه الاول
والمنطق والامر الاربعة
الاول في الامور العامة خاصة
والثاني في الاعراض خاصة
والثالث في العلوم الالهية
والرابع في العلوم الطبيعية
وهو قسمان الاول في المنطق
وفيه بيان البسائط والاول
في المقدمات وفيه بيان
الاشياء