

The image features a collection of thick, black, hand-drawn lines on a light green background. These lines are fluid and expressive, resembling calligraphy or abstract brushwork. They form various shapes, including loops, curves, and straight segments. Interspersed among these larger strokes are several small, solid black diamond shapes. The overall effect is one of organic, dynamic movement.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

The image consists of a series of black, abstract shapes arranged in a horizontal sequence against a light green background. The shapes include vertical bars, semi-circles, and irregular organic forms. Some shapes have internal white highlights, suggesting depth or light reflection. The overall effect is minimalist and geometric.



بـ

٢٧٤

هذه حاشية العلامة  
ابو عيسى على الجبيهي  
في علم المنطق  
عَلَيْهِ السَّلَامُ



٤٩٨١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم إني حموك إنسانٍ • زاد لاجي وتعريسي • وشكوك دليلي  
بغافليه ورجيلي • فلا تقطعني عن الوصول كفاني دليل على  
ولابي فرطتني • وشاهدي على تحضن عيادي • عظيم تردادي  
فلا تقاليني بغير القبول • يامن وسلتي لواسع بايه • اعز  
احياءه وواسطة إلى حزيل نفائه • مبلغ آنسائه • عن فروع  
الدين وأصوله الائى لعيبيك • باهرين ووحشة • المذل لا هل  
جودة • ياعز جنودة • سيد كل بنى رسول • على على  
مقامه مسلسل صلوات من راهر الصلاوة • وسلسل سليمته  
من اهدر التلميذات يلغى بها من رضايه المامول • وكذا على  
اسياد عصاته سادات صحاته • وعظمها كبر استهالة  
• وتفيت الله ما هي الصبا والقبيول • وعند فنقول  
اقر العياد محمد بن على بن سعيد سلك أنه به الطريق  
الحسنى وبواه للقراءاتنى ان آلووضع الغرب الموسوم  
بالهدى تصنفه العلامه الثاني التغريب الافتازاني  
كتاب وقع على تفضياله الاجماع وتابعت على شنهاء  
حسنه الا رصار ولا سماع خففت دفاعة التحقين  
الوبيه وسائل بنهائية التدقيق او دقيقه • على اند

آخر من خصم لي وطف من فمحات لعوا فى القلب  
الفرح قد استغلت به الفضلاء في الأفاق وسمت في خدمته  
الستهم وأفلامهم على الأحداث فكم من مقرر في رفقته حرر  
ومن شارع في غناضه سارع ومن محظى في رياضه  
يوشى ولكن لم يأت بالموانى لقرب الادراك والمعنى الا  
شارحه الفاضل للبعضى قوله الله عفريه واسأل  
على مضجعه رواق رحمة وقد كنت حين انته اذرا  
سته رأيت عليه حاشية انيقت ناشيه منسوبة  
للعلامة يسن بن زين الدين شكر الله سعيه والماه  
في الجناب رعنه الا انه كثرا ما يقول ما احشه ان لانقل  
وتتسك بظلمات بظاهرها وركال مع انه نسخ شر  
المولى العصام ظننته انه التحققات العظام وجمل  
الناس على استحسان ذلك متواترون وعلى قول  
عامة ما هنالك متنطا فرون فمعت امه من انتقا  
جامحه عن التقليد حامحة لى فضنان التقر السداد  
فاملىت لذلك هنالك الحاشية وأوجبت عليهم ان تكون  
مع الاتضاف ما شيمه ختنى كشفت عن وجه الحق  
اللثام وزالت عن محاجة الصدق الابهام وفتحت  
للاسفراينى على هبائه الذي عارض به حال الدوافع  
وزدت من عنوانه مارق به التحقيق انتقامي ورأضحت  
من سبل الشرع ما كان طوى دون مرآده الشيع

اربعون ثم بين سر الترتيب لكن هذا مبني على ما هو المتادر  
 من حمل الحمد في عبارة الشارع على ما كان ينزله المادة و  
 وجه الرد بالقول المذكور بالنسبة للأول من وجهي الرد  
 ظاهر وأما بالنسبة إلى الثاني فهو أن الكلام بين الآيات  
 في المسندة المذكورة إنما هو في وقت لم يطلب فيه ذكر معنى أاما  
 ما ورد عن الشارع طلبه في وقت معين كالتبرير ليلة العيد  
 والصلة على النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الجمعة ويومها فالأشغال  
 به أذاك أفضل قطعاً ومن هذه القليل نه الحمد ورد عن الشارع  
 طلبه في وقت المعتمدة يعنيه دون التمهيل والتكرار ووجه  
 الرد المذكور منع الحمل على خصوص المادة فافهم قوله أحق الحق  
 مطابقة الواقع للحكم عكس الصدق فإنه مطابقة الحكم الواقع  
 ويفا بـهما الباطل والكذب وجليشك من وجهين أحدهما  
 أنه لا يتصف حمد الله به لعدم الحكم فيه وثانيهما أنه لا يتصاع  
 منه أسم التفصيل لكونه متواطئاً لامتناعه فإذا لانتفاوت  
 المطابقة الواقع ويندفع الامر أن تفسير الحق باحسن وأولى  
 على ما سيشير إليه كلام الصحاح قوله ما يزول بحسبه  
 منطق الفاضي والحاضر التستر الرأيحة الطيبة أو ضد  
 الطه والمنطق أسم مكان أي محل النطء أو مصدر رسمي يعني  
 النطق والقاصي والحاضر الغير المنعم عليه والنعم عليه  
 بناء على أنه النفع الملازم المحمد العاقبة أو العبد والقرب  
 من حضرة المشاهدة ثم كلية ما ألم ما واقعة على اللفاظ

في تقرير كنه الكاس والمدر ضمن تصرير هل يعرف الروض والغدير  
 على تحرير شئني به الغدير في السرير فرارها وانقع  
 فواردها وأفصح فعالها وأفسح مجيئها ومن ثم سمتها  
 بـتسخير التذليل شرح كتاب التهذيب أسائل الله أن يجعل  
 فيها نفع طالبيها وإن ياخها قبل إسلامها الدين وصولاً  
 وإن يقتربها الأقنية العرضيه والأغنية الغليظة ان صرفها  
 لوجهه الكريم وفرضها على جنابه العظم فهو غابة مرادي  
 وبهائية متنجعى ومرادى وما توافقى إلا بالله لا إله إلا هو  
**قول** إن لخ ترشح هذه الجملة بيان أم المتن  
 على انه يبلغ في رفعه الشأن إلى أن لا يقبل غير ما أكله للتبن  
 على أن المتكلم بالغير على صدق رغبة وفور نشاط فنه  
 أولئك على أن الطالبين على صدق رغبة وفور نشاط  
 فيه أو المتن على توافض المتكلم واستحقار نفسه من  
 حيث اعتقاده عدم قبول ما يتكلمه ولو كان من  
 المسلمات أو المرد على من نكر مضمونها بما على المدار  
 الخلق وإن وجود العالم اتفاق أو المرد على من نكر ذلك  
 ويقول الحق ذلك هو التقليل أو التكبر لـ **قال**  
 القشرى في شـ اسمـ اللهـ الحـستـىـ روـيـ عنـ رسولـ اللهـ  
 صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـنـ مـنـ قـالـ سـجـانـ اللهـ فـتـواـبـهـ  
 عـشـرـةـ وـمـنـ قـالـ الحـمدـ لـهـ فـتـواـبـهـ عـشـرـ وـمـنـ قـالـ  
 لـالـلـهـ لـالـلـهـ فـتـواـبـهـ ثـلـاثـونـ وـمـنـ قـالـ اللهـ أـكـبرـ فـتـواـبـهـ

الضوابط العني فيما ظاهر بالقياس على بيانه في الأول  
قبله والحاصل أن مَا أَمَا واقعة على اللفاظ أو على المعانِي  
أو على النقوش وعلى كل فالنشر أَمَا معنى الراحة أو بمعنى  
ضد الظرف وعلى كل فنشرة أَمَا مكتبة فتخيلية أو تخيالية  
تصرحة أو اضافة مشبه به إلى مشبه وعلى كل فالمطلع أَمَا  
اسم مكان أو مصدر وعَلَى كل فالقاصي والحاضر أَمَا بمعنى المنعم  
عليه وغيرها أو بمعنى العارف بالله وغيره هذا وإنما جمع  
بين القاصي والحاضر بالمعنىين لِئلا ينوهان القاصي بحسن  
من أن نزَّلنَّ حمد والحاضر عَلَى مَنْ ذلك **قوله** ونحو شرح  
بذكره صدور الكتب والدفاتر عطف على نزَّلنَّ عطف  
صلة على صلة أو صفة على صفة والتوضيح ليس  
الواشح وهو شئٌ يخدم من اديم عرضنا ويرضع بالجواهر  
بحمله المرأة بين عاتقها وكشحها والصدور جمع  
صدر و هو محل القلم من الإنسان وأول  
كل شيء والكتب الصحف و المراد هنا نوعية  
العلوم والدفاتر جمع دفتر وكسر دال حرائد المساب  
التي تكون الملوك وغيرهم وأضافة ذكر الضرير ما على  
تقدري و قوعها على المعانِي والنقوش فايهات تذكر  
بتعال الله لفاظ وما وقوع اللفاظ أو النقوش المعانِي  
فعلى صدور الكتب فتنبع كون المراد من الكتب اللفاظ  
والنقوش أو المعانِي وصدور الكتب والدفاتر من

السنة وع في الضمير الماءِد اليه من نشرة مكتبة هي تشبيه  
اللفاظ بالمسك أو نفس المسك أو اللفاظ المشبه على رأي  
الخطب أو السلف أو السكاكى والنشر أو شاته تخلية على رأى  
السكاكى أو القوم او في النشر تصريحه تشير تاليه خاص  
اللفاظ ومزايلها بالراحة الطيبة أو مجرد أضافة مشبه له  
إلى مشبه تشبيه اللفاظ بالراحة للسنة والمعنى أحق اللفاظ  
التي تزَّنَّ أفواه أو تكلم من لم ينعم عليه وانعم عليه أو كان من  
العارفين بالله وغيرها تزَّنَ المسك أو كان مزايلها راغمة  
المسك أو كانها نفسها راغمة المسك حمل الله وهذا كلام على  
أن النشر معنى الراحة الطيبة لكن الاستباح تبدل تزَّنَ  
يُنطر وعلى أنه ضد الطهارة يجري تلك الوجهة افضل إلا أنه يغير  
مكان المسك الحلال ومكان مزايل اللفاظ او خواصها اظهراها  
المعانِي فتشبيه اللفاظ بالحال أو تشبيه اظهارها الضمان المعلن  
بحل الحال وتشبيه اللفاظ بحل الحال في سبيبة الاظهار وما  
وأفعية على المعانِي الحسنة فتشبيه أَمَا بالمسك أو بال الحال أو تشبيه  
اللفاظ الدالة عليها والنقوش الدالة على تلك اللفاظ  
برواج المسك أو بحل الحال في سبيبة الانقضاض إلى المقصود  
أو تشبيه المعانِي برؤاج المسك أو بحل الحال في كون مشتهي العقد  
واما واقعة على النقوش الحسنة وتشبيه أَمَا بالمسك أو بحل الحال  
أو تشبيه اشكالها برؤاج المسك أو بحل الحال في سبيبة المذكرة  
أو تشبيه النقوش برؤاج المسك أو بحل الحال في السبيبة

ايضاً

هذا وذكر للصان الحدسيات كالمجربات في تكرر المشاهدة ومقارنته  
القياس الخفي الا ان السبب في التجربات معلوم البيبيه غير معلوم  
اللاهية وفي الحدسيات معلوم البيبيه بالوجهين والحدس  
سرعه الخ صرخ المصروض بانه فيه مساهله لان السرعة  
من الاوصاف العارضة للحركة ولا يوصف بها غيرها ولا حركة  
في الحدس بواسطة السماع الخ وقد صرخ في جمع الجماع وغيره  
يأن مصادقه حصل اليقين ولا شرط عدد مخصوص خلافا  
لذاعيه وهي الفضنا بالمحملة المكتسبة من المعلومات الخ هذا  
غير مناسب سواء جعل متناولا للملكتس لا بحملة حتى لا يتناولها  
لان الكلام هنا في اصول القينيات الست الضروريات او فقد  
قال المصفان قلت القينيات قد تكون مكتسبة بالبرهان  
فكيف حصرها في الست الضرورية قلت المقصود الموارد الاولى  
القينية تحصر في الست والملكتس الا تكون اول بل توافق  
اما فوقيها هذا كلامه وما قال شيخ الاسلام وهي ان النظر  
الذي يحكم فيها العقل بواسطة فاسخ في لا يغيب عن خطور  
طريق العقليه فليس على ما يبني لان المصبه قال وان لم يكن  
بالاكتساب فهى الفضنا التي فاستها معها والاكتساب لانفك  
عن النظر والذى يلوح لي ان اصل عبارة المص ولفظها بالفاظ والطا  
محركتها النتائج الى ماتدرك الان شيخ الاسلام شرحها على  
اصلها والشىء الى ما حولت اليه فقد قال المص وما الفضنا التي  
فاستها معها وتهى العذر بما اعم فوهم فندير اذ الجموع

الاولى

الاولى **واما خطابي نسبة الى الخطاب بفتح الخاء كاف حواسى**  
المطول السلكوية **الأخير من يعتقد فيه لغة فلا تتوحد ايتها**  
من غير ان تنسب الى احد كالا هثال السائرة واعلم ان الخطابة قد  
 تكون استقراء وقد تكون تمثيلا وقد تكون على صورة قياس من غير  
 مناج لشرط ظن الاتصال به عليه المص **ويزيد في تأثيره الوزن**  
 افتضي ان الشعر لا ينوقف على الوزن وقد كان القديما لا يعتربونه  
 فيه بل الخل فقط ثم اعترب الحديثون الامريين ثم اعترب الجهود الوزن  
 فقط والزيادة بما ذكر من جانب الفاعل واما من جانب المفعول  
 فحودة الطبع وصفاء القلب من الشواغل ما اذا خيلت له القلوب  
 فكثيرا ما يقتل في اخبار الناس وسرهم العجل ومن ذلك  
 جمال ذي الارض كانوا في الحياة وهم بعد الممات جمال النب والسير  
 وما سفسطي نسبة لسو فاسطا ومعنى سوف الحكمة ومعنى  
 اسطا التليس فعندها الحكمة الموجهة وهذه سنته بالنظر لكونه  
 يصل بها الحالات الى مشاغبة وان لم يعرف الفساد فيما صنع  
 فيقال في معالطه لنفسه **في عندها المحسنات في ذلك**  
 لانه محل الكذب في حكم الوهم **ولاما من حيث المعنى كقولنا**  
 كل انسان وفرس فهو انسان حاصل هذا انه ادعى صدق  
 العقنية خارجه في مقام لا يصدق فيه الاذهنة  
**فضل في اجزاء العلوم** **اجزاء العلوم**  
 الموضوعات لغة بين الصوان معنى تكون الموضوع يجزء من العلم  
 انه لا بد من تحقيق الموضوع وكونه بين الوجود بنفسه

اوريتها عليه في علم اخر فالويمدا يظهر الحجوب عما يقال ان  
 اريد بذلك المقدمة بالموضوعية فهو ليس من اجزاء  
 المعلوم لعدم تعرفه عليه بل من مقدمات الشرف كاسق  
 وان اريد نصيرو الموضع فهو من المبادى وليس جزءا على  
 حلة وكالكلمة والكلام لعلم فهو هذا كالذى فعله اعتمادا  
 لقول والاف المحقق عند بعض ان موضوع النطق المعلومات  
 التوانى وان موضوع الفهم الكلمة للمعنى المفرد هذا مبني  
 على مفرد في قوله الحاجب الكلمة لفها وضع لعن مفرد  
 صفة لعن لاللقط واستفاد ذلك في شرح الكافية  
 واضحة شديدة الموضوع يفسرها هذه المقدمات سمي  
 العلوم المقاقة ويتعلمنها بقولهم في علم الهدامة المقادير  
 المساوية لشيء واحد متساوية اذعن المتعلم بها بحسن  
 الظن ثم هذه المقدمة باالصول الموضوعة في مختلفها  
 بقولهم قوله وس لنا ان ندخل بين كل نقطتين خط مستقيم  
 صور ومفهوم الفيد وهو ان يدعى ان يتلقها المتعلم بالانكار  
 والنك نسبه مصادرة ويعتبرها بقولهم لنا ان فعل على نقطة  
 شيئا اما ان ذكر فيه المسند اولا اي لا يذكر قبل بقدر فلا  
 ينزعه ان الكلام قد يوجد بدون مسند فهو باطل والنسب  
 بقوله فهو السفير الخدي بدلي المسند فان الكلام موضوع  
 لغير ما يشير الي هذا ان الاول في فولنا السابق وكالكلمة والكلام  
 بمعني او المفوعة للخلاف والالم يرهن عليها الاولي

اسقط هذه لان النتيجة نعمت بالاستدلال فيها وهو ما يتحقق  
 السئى لذاته لخ لاما فاذا بين تقييد القسم الاول بعد احقيقه بالذات  
 وجعل الثلاثة مما هو بالذات لان الموارد من اللاحق للذات المقسم  
 ما يستند الى الذات في الجملة والمراد من اللاحق للذات القسم ما يضر  
 لعن الذات وذلك ظاهر الا شرح الرسالة التنسية قد نقل  
 في مبحث العكس عن حواشيه للسيد المسند الا ان يحمل انه علق  
 بذهنه فيها قبل حالة تاليف شرحه او انها تكونها كاشفة  
 للشرح كما قال بحسب شيئا وراه وان الفضرا ضابي اي لاعين  
 من الشر وروح لامطلقا وهذا غابة ما يقال ما رددنا ونهاية  
 ماقصدناه من الفوائد النافعة والعلوائد الرافعة فلا علن  
 ان نأخذ الكلام من اعنته ونعدله من رفضه واستئنه ونطوي  
 اعلامه على رايته ونلوكي اكمامه على زهراته وترجع القلوب  
 متاعب اسفاره ونبخله نومة طال ما استفادها بدار فقد  
 فتحنا لك عن كنوز لم يكن سلك بها احد في سبيل وكشفنا  
 لك عن رموز لم يردها وارد من سلسيل اسئلة اهان  
 بقيها شر الحسد ويديم بها النفع في سائر البلاد والعباد  
 يجعلنا احتما صلحه ونجارتنا فيما راجحه ويسكتنا  
 واختبأنا في الاخر دار السلام ويعملها لهم ولنا  
 سبيا في الفوز بمحسن الخاتم وصل الله على سيدنا  
 محمد البدر الغام وعلى الله وصحبه السادات  
 نعم هذه النتيجة على يد محموديه  
 مصطفى الحسيني عفاسه  
 ولوالله به

001  
111  
äAÄäööä  
11100  
ä11ä1  
00