

The image features a collection of thick, black, hand-drawn lines on a light green background. These lines are fluid and expressive, resembling calligraphy or abstract brushwork. They form various shapes, including loops, curves, and straight segments. Interspersed among these larger strokes are several small, solid black diamond shapes. One diamond is located near the bottom center, another towards the middle left, and a third near the bottom right. The overall effect is one of organic, dynamic movement against a calm, monochromatic background.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

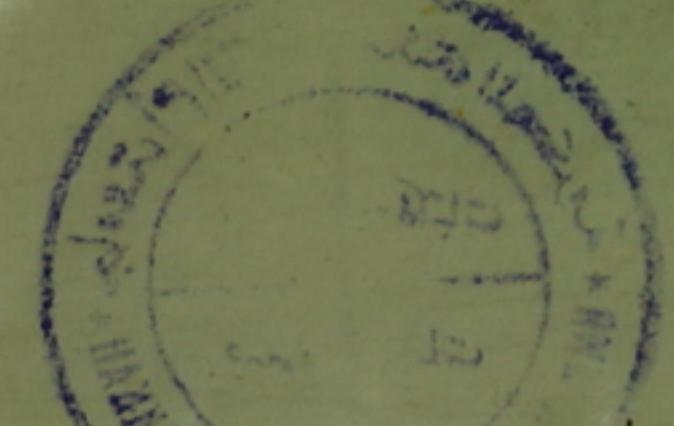
قسم المخطوطات



٤٧٥٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَرِزِّلْ عَالَمًا قَدِيرًا وَصَلَّى اللَّهُ عَلَىَّ بَشِّرَنَا مُحَمَّدَ الَّذِي
أَرْسَلَ إِلَيْنَا سُبُّورًا وَنَذِيرًا ۚ وَعَلَى الْمُحَمَّدِ وَمَنْجِهِ وَسَكَمِ
سَتِيلًا كَثِيرًا **أَهَابَهُ** فَان التَّصَايِنَقُ فِي اصْطِلَاحِ أَهْلِ الْحَدِيثِ
قَدْ كَثُرَتْ وَبَسْطَتْ وَأَخْتَصَرَتْ فَشَلَّفَ بَعْضُ الْأَخْوَانَ أَنَّ الْخَصَّرَ لِهِ
الْمَهْمَمُ مِنْ ذَلِكَ فَاجْبَهَهُ إِلَى سُؤَالِهِ رَجَاءُ الْإِنْدِرَاجِ فِي تِلْكَ الْمَسَالِكِ
فَاقُولُ الْحَبْرِ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ طَرِيقٌ بِلَا عَدْدٍ مَعِينٍ أَوْ مَعْ حِصْبًا
فَوْقَ الْأَثْنَيْنِ أَوْ بِهِمَا أَوْ بِوَاحِدِ الْأَوَّلِ الْمَهْمَمُ **مَا يَفِيدُ** لِلْعِلْمِ الْيَقِينِي
بَشِّرُ وَدُوَّ و **الثَّانِي** الْمُشْهُورُ وَهُوَ الْمُسْتَفِيظُ عَلَى رَأْيِ **وَالثَّانِي**
الْعَزِيزِ وَلَيْسْ شَرِطًا لِلْمُجَمِعِ خَلَافَ الْمِنْزَعِ **وَالرَّابِعُ** الْقَرِيبُ وَ
كُلَّهَا سُوَى الْأَوَّلِ أَهَادُوهُ فِيهَا الْمُقْبُولُ وَالْمُرْدُودُ لِتَوْقُنِ الْأَسْنَدِ
لَا لِبِهِمَا عَلَى الْبَحْثِ عَنْ أَحْوَالِ رَوَاتِهِمَا وَنَوْنَ الْأَوَّلِ وَقَدْ يَقْعُدُ فِيهَا
مَا يَفِيدُ الْعِلْمَ النَّظَرِيَ بِالْقَرَائِنِ عَلَى الْمُخَارَمِ الْقَرَابَهُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ
فِي أَسْنَادِ أَوْ لَا فِي أَوْلَى الْفَرِدِ الْمُطْلَقِ و **الثَّانِي** الْفَرِدُ الْبَيِّنُ وَيَقْلُ أَهْلُ الْأَ

٤٧



الفردية عليه وخبر الاحادي بنقل عدلٍ تام الضبط متصل
السند عبد معاذ لا شاذ هو الصحيح لذاته تفاوت رتبة تفاوت
هذه الاوصاف ومن ثم قد مر صحيح البخاري ثم مسلم ثم شرطها فان
حق الضبط فاحسن لذاته وكثرة طرقه يفتح فان جماعا فلت رد في
النافرجت الفرد والآباء بدار اسنادهن وزيادة راويم ما متبولة
ما لم تقع مناقبة لهن هوا ونق فان خولق مارجح فالراجح المحفوظ
ومقابلة الشاهدة ومع الصفع الراجح المعروف وم مقابلة المنكرو الفرد
البنيان وافق عنده فهو المتابع وان وجد متن يشابه وفهو الشاهد
وبناء الطرف لذلک هو الاعتبار ثم المقبول ان سلم من المعاشرة فهو
المعلم وان عورض به شاهد وان امكن الجمع فهو مختلط والا الحديث وان
شت المتأخر فهو الناسخ والآخر المسنون والفال توبيخه **التقويم**
المردود امان يكون لسقط او طعن فالسقوط امان يكون من زمان
الناس من صنف او من لزمه بعد الشابع وغیر ذلك فالاول المعلق
والثانى المرسل والثالث امان كان باشتئن فقا عدم التوالى
 فهو المفضل والآقر وهو المقطع ثم القطر قد يكون او فحرا او خفيا فاما
ل الاول يدرك بعدم التلاقي ومن ثم اجيبي الى التاريخ والنائب

المدلبس ويرد بعيسفة يتحمل التي كمن وقال وكذا اللرس التي
من معاصر لم يلق **الطعن** امان يكون لكذب **الراوى او ثانية**
بنذك او فحش غلط او فساد او وهبه او مخالفته او وجهها او بعده
او سوء حفظه **فالأول الموضع والثانى المتروك والثالث**
المكتوب على رأسى وكذا الرابع الخامس ثم **الوهم** ان اطلع عليه بالقوله
وجمع الطرق فالمعلم **المخالفه** ان كانت بنفيه السابق فنهج
الاسناد او بديجه موقوف بمعرفه فندرج المتن او تقديم وتأخير
فالمقلوب او بزيادة راو فالمزيد في متصل الاسانيد او بابداله ولا
محج فالمفترض وقد يقع الابدا بعد امتحانا او تغيير حروف
مع بقاء اليماء قالمصحف الحرف ولا يجوز تقدمة تغيير المتن
بالقصور والمدادف الانعام بما يحمل المعانى فان خفي المضى يحيط بال
شئ القريب وسان **الشترم الجاهليه** وبرها امان الراوى قد تكون نعم
في ذكره فيه بغية ما شهربه لفرض ومتغوف فيه الموضع وفديكون
مقلا فلا يكثير الاخذ عنه وفيه الوجهان او لا سم احضارا
وفي المسميات ولا يقبل المباهم ولا يفهم بل يفظ العديل على الاصح
وان يسمى وانفرد واحد عبته ونجح بول العين والاشنان فاما
ولم يوشق فجره بحال وهو المستور ثم **البدعة** اما ينكر او

بعض فالاول لا يقبل والثانى بقى مالم يكن داعية في الأصح
الآن روى ما يقوى بدعته فيرو على المختار وبه سرح
الجوز جان والتاسع سوء المخلقا ان كمن لازما والثانية
علو راي وطاري فامختلط ومن بيوجي السريع لحفظه بالمعتبر
وكذا المتصور والمدلس صار حديثهم حسن لازما بل
بالمجموع ثم الاستاد امام ينتهي الى النبي عليه السلام ربنا يحيى ونها
من قوله او فعله او تقديره في الصواب كذلك **الحادي عشر** الموضع والثانية
الدقوق **والثالث** المقطع ومن دونه التابع فيه متذوقها
الاخرين الا ذر والمند مرتفع مصاحب بستند ظاهره الانفال عاذ فرق
عدوه **قاما** ان ينتهي الى النبي عليه السلام او الى امام ذي صفة عليه كتبه
فالاول العلوم المطلقة **والثانى** العلوم النبوية وفي الموافقة وهي الوصول
الى شيخ احد المصنفين من غير طرق والبدل الوصول الى شيخ شيخ شيخ وفى الماء
واه وهو استوا وعدد الاستاد من الاولى الى الاخرين مع استاد احد المصنفين
وفيه المصادفة وهو الاستواء مع تلبية ذلك المصنف وبقى العلوب اقسامه
النزل فان شارك الاولى ومن روى عنه في المسن او في اللقى فهو الاول
قرآن وان روى كل منها عن الآخر فالمذبح وان روى عن دونه فلا
كابر عن الاستاد **ومن** الاباء عن الاباء وفي عكله كثرة **ومنه** ان

روى عن ابيه عن جده وان اشتراك اثنين عن شيخ ونقدم من احديهما
فيه والسابق واللاحق وان روى عن اثنين من فقهاء الاماوم تعيينا وباختصارا
باحد سهام ابيتين المرسل وان جهد الشیخ مروي به جمارة او احتفالا قبله
وفي من حدث ونبي وان اتفقا الردأة في صيغ الاداء او غيرها من الحال
فيه والملائكة وصيغ الاداء سميت وحشيشي **أخبرني** وقد وردت عليه **ثم**
قراء عليه وانا اسمع **ابنها** **نوابي** **شافعى** **كتب الى** **عن** ونحوها
فالأول **لمن** سمع وجد من لفظ الشیخ فان جمع فرع غيره واقرئها اصحابها
وارفعها في الاملاء **والثالث والرابع** **لمن** فراونفسه فان جمع فرع لا
لخامس والاباء بعد الاخبار الاربع المتأخرین فهو لاجارة كفن و
وعصمه المعاصر مجموعه على الاستماع الآمن المدلس وقيل
يشترط سبعة لقاءها ولو مرة وهو المختار واطلقوا المتأخرة في الاجارة
المتناظبة والكافحة في الاجارة المكتوب بها واشتراك طرف صاحب
الرواية افتراضها بالاذن بالرواية وهو رفع اندفاع الاجارة وكذا
اشترطوا الاذن في الوجادة والوصمة بالكتابة والاعلام والافلام
بذلك كالاجارة العامة وللجهة والعدوم على الامنة وجميع ذلك
ثم **الراوى** ان اتفقت اسمائهم واسماء ابائهم واختلف اخلاقهم فنجد
المتفق والمفترق وان تتفق الاسماء خطدا واحتلوا نطفا ففي المؤلف

والمعنى وان اتفقت الاسماء واختلف الاباء وبالعكس فهو الشابة
وذلك ان وقع الاتفاق في الاسماء واسم الاب والاختلاف في الاية
ويترکب منه وما قيد **النوع** منها ان يحصل الاتفاق والاشبه
الآتي خرق او خرقين او يانقديم والثانية وتحقيق ذلك **حاصد** ومن المهم
معرفة طبقات الرؤاوة ولوايدها م ووجهاته وبلدانها واحوالها
لعديله وبحرجها وجربها **ومراقبة الحرج** واستوئها الوجه بافضل
ما كذب الناس **من الدجال** كما وثق الناس في ماتأكده بكتبه او من يكتبه
نفقة او نفقة حافظة او قاتمة ما اشتهر بالقرب من اصحاب الحرج كشيخ
ونقيل المزكيه من عارفابايسا بهار ومن واحد على الامتعة فالحرج
مقدم على التعديل ان صدر بني امن عارفا بابايهما فاز خلا عن تعديل
قبيله على المحتاج ومحرونة كبنى المسمين واسماء الملكتين ومن اسمه
كبيه ومن كثرة كتابه او نعمته **ومن** او اتفقت كبيه اسم ابايه او با
لعكس او كبيه كبيه دوجه **ومن شب** الغبرابيه او العبر ما سبق الى
الفهر **ومن** اتفقا اسمه واسم ابيه وجده او اسم شيخه وشيعه بشيخه
ومن اتفقا اسم شيخه والروى عنه ومحرونة اسماء الحرجه والمفردة
وكذا الكنى والألقاب والاسباب وتقع الى القبائل والاديان بلاداً
او صائعاً او سكاناً او مجاورة الى الصناعات والحرف ويفعل في الاتفاق

والاشبه كالاسباء وندفع الفتاوا وموافقه اسباب ذلك ومحرونة
المذكر من اهل واسفل بالرق او بالخلق **معرفة** الاخوه والاخوات
معرفة ادب الشیعه والطلاب والسن التعلم والاداء وصفة كتابة الـیـہ
وعرض وساعده والتعلـه فـهـ **وتفیق** على المسابـدـ والابـابـ او العـلـاـ
او الـلـلـاـنـ **معرفة** سبـبـ الحديث وفـدـ صـفـقـ في بعض سیوح القاضـیـ
الـذـعـلـاـنـ بـرـزـ الفـرـاءـ وـصـنـفـوـ فـغـالـبـ هـذـهـ الـأـنـوـاعـ
وـهـ وـعـنـقـلـ مـحـضـ ظـاهـرـةـ التـعـرـیـفـ مـتـفـیـةـ
عنـ النـیـلـ فـبـرـجـعـ لـهـاـ
بـسـوـطـاتـهـاـ وـالـلـهـ
الـمـوـقـعـ وـالـمـهـادـ
لـاـلـلـهـ الـأـهـوـ
حـسـنـاـ وـكـفـيـ
اـخـرـجـيـنـهـ
الـفـلـوـرـ فـمـصـطـلـحـ
اـهـلـاـلـاـشـ
اـحـمـدـلـلـهـ وـحـدـهـ وـصـلـوـةـ عـلـىـ جـمـيـعـهـ وـالـلـهـ وـصـحـبـ
وـسـلـامـ