

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معهه سرور الصبان

١٧٨

شرح

منظومة ابن الحاجب العروضية

١٨٧٥

نخبة الرائق في شرح
عروض ابن الحاجب

شرح
منظومة سيد الحاجب لعروضه

١٢٣٥

نهاية الراجب
في
شرح عروض ابن الحاجب

(رسالة شرح آخر نسخة : مقصد الطالب في شرح قصيدة ابن الحاجب)

المقصد الخليل

عم الخليل

١٨٧٥

مكتبة
مجمع الملك فهد
بدرعية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين **و**صلاته وسلامه على محمد وآله
النبیین **و**عليه وصحبه أجمعين **و**عليه التابعت لهم
بإحسان إلى يوم الدين **وبعد** فإن القصيدة
المسماة بالمقصد الجليل **في** علم الخليل **نظم** الأستاذ
جمال الدين أبي عمر عثمان بن الحاج رضي الله عنه في علم
العروض والقوافي **علي** بحر البسيط من اصنع التصانيف
وأبدعها وانفع النوائف واجمعها **قد** احتوي مع صغر
جمهه على قواعد العلمين **وانطوي** على مقاصد الفنين
وكنيت ممن مارسه درسا وتدرسا **وتعقبا** فأنته دسا
وتأسيسا **فاستخرت** الله تعالى في وضع شرح عليه مفصحا
عن الفاظه ومعانيه **موضع** لحفاظه ومعانيه **مذيل**
بقوايد ليس من حقها ان **تمهل** مرفل بزوايد مثلها يقيد
ولا يرسل **حاو** لما في كثير من المبسوطات **جامع** لما
فيها من المنقولات **مستعمل** على نوعين آخرين مهمين
أهمهما الشرح أحدهما اعراب ما قد يشكل من الفاظه
النظم وهو كثير جدا متوقف على **يكنى** في علم العربية والثاني
ضبط ما يخشى تصحيفه من الألفاظ الواقعة في الأبيات
التي استشهد بها الناظم **وتفسير** معاني تلك الألفاظ
ناقلا ما اطلعه من ذلك **غالب** ما من تصحيح الجوهر **وذكرت**
أيضا قبيل الخوض في الجور فضلا يتضمن قواعد منها

ذكر

ذكر جميع الزخافات وتفسيرها **ومناسبة** تسميتها **ناقلا**
لجميع ذلك من كلام أبي الفطاح الذي هو عمدة هذا
الناظم **وسبب** جمعها ان ذكرها يتكرر في الجور فان شجرت
كلما ذكرت طال ذلك وان شجرت في الموضوع الاول **واهملت**
فيما بعده اعتمادا عليه **فقد** لا يستحضر موضع من الجور
من فارقه **فيتعب** في آخره **فان** بين موضعه كان كفسيره
في الطول فكان جمعها في مكان مضبوط لنفع الحوالة عليه
فيما يميل **أخضر** واسهل **ولما** جاء هذا الشرح **بحمد** الله لجميع
ما سبقه من الشروح سابقا **واضلا** وكل ما يحتاجه قارى
الأصل **وأفرا** وكاملا **ليس** كباقي الشروح **مخزولا** أو متبورا
ومنهوكا **ومشطورا** **سميته** نهاية الرابع **في** شرح
عروض أبي الحلجب **والله** اسأل ان ينفع به مولفه وقاربه
وجميع المسلمين **بمنه** وكرمه **وقد** انبأنا لجميع هذه القصيدة
الشيخ المسند المعمر فتح الدين ابوالنون بونس بن ابراهيم
ابن عبد الله القوي **ابن** القاسم الكنايني **العسقلاني**
ثم المصري **الدبوسي** عن ناظم الامام أبي عمر **واجاز**ه **وولد**
رحمه الله **بيلد** نا اسنا من مدن الصعيد **الا** علي سعيد
مصر في اوخر سنة سبعين **وخمسماية** وتوفي **بالاسكندرية**
صاحي **نهار** الخميس **سادس** عشر **شوال** سنة **ست** واربين
وستماية **رضي** الله عنه **وارضاه** وحشرنا **واياه** في دار كرامته
بفضله **ورحمته** قال الناظم

الحمد لله ذي العرش المجيد علي الباسه من لباس فضله خللا
المحمد هو التناجيم الصفات كالأحسان والشجاعة والمحب
وتحو ذلك والعرش في اللغة هو السرير قال تعالى مخبرا عن
يوسف عليه الصلاة والسلام ورفع اليه عرشا واختلفوا
فيه أي في العرش المذكور في البيت فقيل أنه الكرسي وقيل
أنه غيره والمجيد هو الشريف العظيم ويجوز أن يكون صفة
لله تعالى وأن يكون صفة للعرش وقد جوز الزمخشري
وغيره هذين الأمرين في المجيد من قوله تعالى ذوالعرش المجيد
ولهذا أقرى بالرفع والجرو قوله علي الباسه متعلق بمحمد وف
أي حمد علي الباسه ولا يجوز تعلقه بالمصدر المفعول به
لأنه يلزم الفصل بينه وبين معموله بالخبر ومثله قوله
تعالى لمعت الله أكبر من مقتكم أنفسكم إذ تدعون وقد
صرحوا فيه بما ذكرناه وقالوا تقديره مقتكم إذ تدعون والألباس
مصدر وتقديره علي الباسه أي أنا فحذف المفعول الأول وهو
جائز مطلقا لأنه من باب أعطى وأما اللباس فليس بمصدر
بل اسم للملبوس وقوله من لباسه يحتمل أن يتعلق بالمصدر
وأن يكون صفة للحل فلهذا قدم انتصب علي الحال والحل جمع
حله وهي أزار ورد الأسمي حله حتى يكون توبيخا قاله الجوهري
فاستعار المصنف لفظ الحل لما سبغه الله تعالى علينا من النعم
محمد علي المصطفى الهادي صلاة في رجبها سكن الفردوس
المصطفى ماخوذ من الصفوة وهو المخلص من الكدر

واصل

3
واصل طايه تاء فقلبت لوقومها بعد حرف الاطباق والفتي
يطلق علي العبد ومنه ما في الصحيحين من رواية أبي هريرة
في التاء حديث ولا يقولن عبدني امتي ولتقل فتاي وفتاتي
وعلاي وقال الزمخشري في قوله تعالى تراودناها الأسيما
فأهاعلامها يقال فتاي وفتاتي أي علاي وجارسي وقال
أيض في قوله تعالى ودخل معه السجن فتيان عبدان للملك
خبازة وشرايبه هذا المفضله في الموضوعين ويطلق أيضا
علي من جاوز البلوغ الي اللدئين ماخوذ من الفتا بالمد
وهو الشباب والظاهر أن الناظم أراد الأول ويحتمل ارادة
الثاني لأن مقصوده صلاة بليغة ذات اجتهاد والشاب
أقوي من غيره علي الأعمال الشاقة والرجاء محمد ويطلق
علي الأمل يقال رجوت فلانا رجوا ورجاء ورجاوة قاله
الجوهري وأما الفردوس ففي اللغة اسم لخدايق الأعتاب
وأما الوارد في القرآت وهو الذي أراده المصنف فقد جاء
في الحديث تفسيره وهو ما رواه البخاري في صحيحه عن
أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم قال أن في الجنة مائة درجة أعدتها الله
للحجج أهديني في سبيله بين كل درجتين كما بين السماء
والارض فإذا سألت الله فاسأله الفردوس فإنه أوسط
الجنة وأعلي الجنة وفوقه عرش الرحمن وروي الترمذي
بسند أخرج له الشيخان عن عبادة ابن الصامت أن رسول

الله صلى الله عليه وسلم قال ان في الجنة مائة درجة ما بين
كل درجتين كما بين السماء والارض والعروض اعلاها
درجة ومنها تفجر انهار الجنة الاربعه ومن فوقها يكون الش
فاذا سالتهم الله عز وجل فاقسا لوله العروض والاولى في
الحديث هو الاول مثل والآخر ومنه قوله تعالى قال او سطرهم
وقوله ميتها اي متضرعا وهو حال من فاعل يرجو هـ
نظم علي صحبه الذي فضلهم هـ وضرب الروع في صفاتهم مثلا
الصحب قيل جمع صاحب وبنه قال الجوهرى وغيره والمشهور
انه اسم جمع ويجمع الصحب على اصحاب والاصحاب على اصحاب
كما قاله الجوهرى والضمير في فضلهم يعود الى الله تعالى ولا
يعود الى النبي صلى الله عليه وسلم وان كان صحيحا في المعنى
لانه يودي الى تخالف الصحاب يرفان الصمير الذي في ضرب انما يعود
الى الله تعالى واستار بقوله وضرب الروع الى قوله تعالى ومثلهم
في الاجيل كترع اخرج سبطاه الابه واعلم ان المثل قول
سائر نسبه مفر به بمورده كقولهم ما كل سواد ثمه ونحوه
وليس هذا هو المراد هنا بل المراد بالمثل في الآية انما هو
الصفة وكلام المصنف يشعر بخلافه فتامله هـ

وبعد ان عروض الشعر قد صعبت

نثر افخذ نظم را تجده قد سسر سلا

اعلم ان العروض في الاصطلاح يطلق على هذا العلم
وعلى الجزء الاخير من النصف الاول من البيت واما في

اللمعة

اللمعة فيطلق على التاجيه كقولهم انت في عروض وانا في
عروض وعلي تاجية الحجاز خاصة وعلي الطريق الوعر المعترض
في الجبل وعلي الناقية المستصعبة التي لا تلزم الحجة في سيرها
وعلي الخسبة المعترضة في وسط البيت من الشعر وهو
المنقول الى الجزء الاخير من النصف الاول وعلي ما تعرض
عليه النبي وهو المنقول الى هذا العلم لانه تعرض عليه
الشعر فما وافقه فصحيح والافقاسد وما كان هذا هو
مراد المصنف عبر بقوله عروض الشعر للاحتراز عما عداه اذا
علمت ذلك فلنذكر حد العروض وموضوعه وقايدته ووا
رحد الشعر فاما حد العروض فمن علم يعرف به صحيح
اوزان الشعر العربي من قاسده وقال الجوهرى العروض
هي اوزان الشعر لانه يعارض بها وهي مونتة ولا يجمع لانها
اسم جنس هذا كلامه واما موضوعه فهو الشعر
من حيث هو موزون باوزان مخصوصة واما قايده
فامور احدثها معرفة الاوزان الصحيحة من القاسدة
لمن لا يزن بطبعه ثانيا معرفة ما يجوز مما لم يقبله الطبع
كالضرب للثالث من الطويل اذا لم يقبض ما قبله ثالثا
عكسه كقول البهار نهيير كاتب الملك الصالح من جملة تصديده
يا من لعبت به شمول ما اللف هذه التمايل هـ
ستوان نثره دلالة كالغصن مع السليم مايل هـ
رابعها الامن من تد اخل الجور فقد وقع فيه جماعة من المعول