

كما كان
بعون الله
وتحفيظه

فيم قولهم مع حرق العادة مستدرج مربطاً

على يد الكاذب أولآئذن و فيه سوى حرق العادة والتفروض انه جائز
وكانت غافل عن ان المخرج ليس بخلاف الاطار بل خارق فصده تصدق الالعنة
من ظهر عليه في وعوه فن وقف على الاطار في المخرج وعف ان الاطار لا يكون
مجراً الى عاوزكم لا بد من اعتقاد الصدق فعدم الاعتقاد لا انعدام احتمال المذكور
وليس في انعدام واحد منها حرق عادة فليس اصلاً المخرج عن اعتقاد الصدق من
قبيل طوارق كمانو بهم الفسائل المذكور وادى فدرافت ان مدار دلال المخرج على صدق
من يدعى النبوة على ا أنها تصدق فعلى من اللعن باجر حرجي التصديق الفوبي وقد وقفت
على ان من انكر احاديث علمه نع باطوات اطڑية وقدرته بمعنى صحة الفعل والترك
فقد انكر ولاته على صدق من يدعى النبوة سوءاً اعترف بذلك انه لحسا كالفلسفه
او لم يعترف بالمتصل بين من يدعى الي ملة الاسلام ومنهم الفارابي وابن سينا
انه قد تلاخص بما فرناه فيما تقدم ان المخرج امر يظهر على يد مدعي النبوة على
وجه المكنين عند المعاشرة سوا اكان ذلك الامر ثبوت ما ليس بمعيناً وفي
ما فهو معاود على ما نص عليه صاحب التجريد حيث قال وطريق معرفة صدق بعض صدق
النبي و دعوى النبوة ظهور المخرج على يده وهو ثبوت ما ليس بمعيناً او في ما فهو
معناه مع حرق العادة و مطابقة الدلائل قوله مع حرق العادة آه متعلق قوله
ظهور المخرج فطابقة الدلائل معتبرة في طريقة معرفة صدق النبوة لا في حد المخرج كما
توبه بعض الناطرين في هذا المقام القاصر عن الوصول الى المرام فاغرض على
ذلك الكلام بيان بحث الادعاء والخرج الكاذب وهم عند المعرف من المخرج
فيم قولهم مع حرق العادة مستدرج مربطاً

بسم الله الرحمن الرحيم
الفصل الثاني في علم البيان لم يدل به على ضبط معاقد علم البيان وقد قال في الفصل الأول في
ضبط معاقد علم المعانى مع ما فيه من قرب العدم عن بيان ذلك اجمالاً فعلم الموضع لم يدل به
بيان منطقه بل بيان مفهومه وهو عدم التعرض لضبط معاقد علم البيان في ذلك الفصل
فإنه لو كان الامر على ما يجيء الى بعض الاوامر بما من ان معاقد العلمين مسبوطة في الفصل
الاول لكنه حقه ان يقول الفصل الاول في معاقد علم المعانى والبيان لان خلاف المسبعين
الا جال ابا يعقوب **فان قلت** ليس بوضع العلمين المذكورين واحداً فلت **نعم** الا ان العدم
ليست عبارة عن الموضوع بل يشير اليه المأيد فضبط معاقد علم المكانة البيان بيان
الملازيم المعتبرة في اركانه على وجكله وقد افصح عن صداقه فيما يأتى واذا اعرفت ان ابراهيم
المعنى الواحد على صور مختلفه لا ينافي الالى للدلائل العقدية ظهر لك ان علم البيان مرجعه
اعنى بالملازيم المعنى **بسند** على تبديعه **قاعدة** لا اختصاص لشك المعاذه بهذه العلم
وانما ذكرت تصدقاً تثبت ما لا اختصاص به وذلك اطلاق المعنى الواحد عن قيد رعاية
المطابقة لمعنى الماء فن وهم ان القيد المذكور ملحوظ فقد وهم وحي ان خاولة ابراهيم الموج
الحاولة من خاولة بمعنى طلبته بجيده صرخ به في الاساس فمرجع الاحوال ذلك القيد يعني لا يحال
لنصرف في ابراهيم على الوجه المذكور ففيهم صدقة الدقيقة الانسفة فانهم من جملة مالهم بقيمه
الناسرون في خدا الكتاب من طائف الاعتبارات واطفاله فقوله بطربيه ونحو قوله بالروايات
متعلقان بابراهيم المعنى الا ان الاول يعني في قيس من قيده حتى جرى بمعنى واحد حتى
يجدر الى التأويل ولقطع ممكن ملحوظ بالروايات فذلك التناقض في قوله غير ممكن مكونه
غير احواله لا يمكن مجيئه تالي المصدرو المراد من الطرق التي كتب من حيث اتها بمعان
يتقدمن منها الى المعان المقصودة وبفتح عن صداقها بعد تقوله صريح في طريق افاده الوضوح
واطفاره **واعلم** ان الدلائل الوضعية تتبع الموضع وهو شخصي ونوعي وال الاول عام وخاص والآخر
يقتسم الى ما يناسب الموضع له في العلوم والتي مباحث الفلاسفة فالاسم اربعه ونسبة يتسعون الالات
اربعه انواع وبينها تفعه وهم صبغة الجماعة قوله بالدلائل الوضعية الا انه لا يناسب المقام

لما فيه من الحالات يتحقق الكلام على ماقع عليه عن قرب باذن الملك العلام فاك ذا اردت
تشبيه اخذ بالور و تصوير للبرهان الكلبي في شال جنبي على ما افصح عنه و زمانه في الدلاة عدى ان
اطال في جميع الامثلة كذلك لا يغرس لهم اخنواع ااعف المعارض قبل انه اسم امثاله فقل
انه المعلم و قبل انه المعلم و صدر الاختلاف منهم كذا اتفاق على وجود المساواة في الدلاة الوضعيه
بالزباده في الوضوح والنقضان ومن هنا تبين ان من وهم ان المقدمة المذكورة به هيبة
فقد وهم ان قوله اذاروت تشبيه اخذ صريح ان المثال الباقي ذكره تركيب سادسي لا
لاؤصيي لا يتحقق امثال التشبيه من قابلة لاقرئان حق الوضف ان يكون معهودا والمتين
بعن كره من غير خصوص نصر عليه الرضي و احسن قول من فاراد اوصيل المعايدة فاضرعن اى
نكارة شبّت على ان يكون ان يجعل المسوبي عن المضاف اي خدمة اكملي منصوب على ان خبر يكون وجوز
ان يكون مرفعا على اى صفة اخرى للكلام و صحّي كون بامة وصحّي منه لقول المذكور او النقض اراد
معنى النقص لان المناسب للقائم و ذلك لم يأت بادلة التفصيل و اى تفصيحة رعاية للمعايدة
القطبية مقام كل ذلك منه كأنه اراد المبالغة بفرض ما ذكر اذ لا يحال لاقامة المراود في مقام
بعض منها كما واصحة المعرف والطرف ما يراد به كأنه طعن انه لا يوؤي معنى واحد بالقطبين
بالدلاة الوضعيه الا اذا كانا مترادفين و مثلا الفعل عن اقام الموضع و اختلاف الدلاة
جسيمه كان من شرط الترداد ان يكون الوضع في المترادفين من نفس واحد من الاقام
المذكورة فيما يقام للوضع فالاختلاف الوضع والموضع له واحد بذاته الموضع في احدهما
خاصا وفي الآخر بما او في احد ما شخصا وفي الآخر نوعا مختلف الدلاة بالوضوح و اطفاء كذا
اطدو المحو و ومن صفاتهم مادة لفظ آخر لما قدرمه من القاعدة فتدبر في الوضوح اراد المحو
المعروف وهو ما يحيى الدلاة الوضعيه لاجتناب الوضوح لانه قد يوجد المساواة فيه من جهة اى
كربيادة الالاف بعض الكلمات و وجود المراوح في بعضها لا ياشرك لم يفهم شيئا اصلا غير ان
عبارات شبّات لم يصعب حجزة اللام اللازم على الفرض المذكور وعدم فهمه من الكلمات تجاهه لا عدم فهم
شبّات اصلا و انتساب اصلا على المصدريه يؤكد ما افاده السكة المذكورة بوقوعها في سياق التقى
من العومن فالتعصب بعد صد العصف ظاهر و ان يكون ذلك عطف على معنى الكلام للسباق

فان

١٤
فان مخصوصة ان لا يكين المساواة ببراءة الوضوح ونقضان في طريق الافاده بالدلالة الوضعيه
قوله ولكن اشاره الى المساواة المذكور و بنادى على صحة اختمام بيانه بقول صح في طريق الافاده
الوضوح و اطفاء وتعلق بذلك واليه وجوه ان يكون في بعنه الباء كافي قوله تعالى مثل ان يكون
في موقع المصدر ليكون كمانه قبل يكين امكانا مثل امكان الامكان في صحة الصورة والمشتمل
لابد ان يكون مما اضيف او اذا القليل بل يجوز ان يكون من مسماه احادي ضيقا فاما الرد على المطلب
هذا بنادى على ان المحاولة فيما تقدم لم بست بناء ابدة على اصل المعن بل بناء الكلام عليه ومن زعم
ومن زعم منها مدعى ام اضرر صحتنا الى القول بحسب ذلك صحة المقدمة ثم ان عباره الموصول
صحتنا مقابلة مانع مفهوم المحاولة من قبل الاعتراض على اصل معنى الطلب فاضي و المزاد
بوادر منها لا يعينه فهو في حكم المترداد ولذلك صح ترتيب قوله صح في طريق الافاده الوضوح
و اطفاء عليه في المساواة ولو قال وقائل وقائلة كمان او في ولناع صحة المقام حيث وصوانه
ان اراد انه لا مدخل للدلاة الوضعيه في امكان ابراد المعنى الواحد بطريق مختلفه ببراءة الوضوح
ونقضانه فلام و ذلك وما ذكره بقوله فاك اذ ارادت آه لا يجيء ببيانه واما انه لا يكين الایم
المذكور بما منحصرة الى الدلاة المعقولة فلم يظهر بعد وان اراد انه لا يعقل للدلالة الوضعيه في
امكان فلام التفريع اولا بذاته بوجو الدلاة الوضعيه عن صيراعتني والكلام
الجوي على حقيقته حتى يتعين التضياب على الميزان الجواز والكتابه فقط في وضوح التعلق
و خفاياته بذاته تعلق احد معانيفه الصحف او تكونه بوسأيط وتعلق الشان ظاهر لفوهه او
بواسطة واحدة وتعلق الشان اطهار تكونه اقوى او بالذات والتأثر به ذلك لبواسطة
ة التصديق لا الواسطه في الشهود والتعرفي في قوله في طريق الافاده الجلس و قد نبهت فهم
ان قوله وان يكين ذلك صريح بقوله ان المحاولة ابراد المعنى الواحد على سبيل العطف على
المعنى المقام بيان صحة الوضوح و اطفاء في طريق الافاده لافي الافاده نفهه على ان
بيان ذلك بذاته بيان صدرا و ذلك ان الطريق اما يطلق على العبارة باعتبار افاده
المعنى و لا لمعناه عليه والاصل في اثبات وصف المفهود ان برجع الى قيده و ادعفت صدرا
ان صاحب علم البيان لم يفصل احتياجا فيه نظر لان سباق الكلام دل على ان صاحب صدرا

لـ حاجـة لـ الـ تـ عـرـض لـ الدـ لـالـ الـ وـضـعـة اـصـلـ وـالـ تـنـوـع الدـ لـالـ الـ عـقـلـيـة اـلـى الدـ لـالـ التـعـمـيـنة
وـ الـ اـلـزـامـيـة اـغـاـ حـاجـة لـ الـ تـ عـرـض لـ اـصـل الدـ لـالـ الـ عـقـلـيـة وـ لـ تـفـاـوتـ حـاجـة لـ جـسـبـ العـلـائـةـ
الـ عـقـلـيـةـ وـ الـ طـلـارـ مـاـ الـ عـادـيـةـ وـ قـرـ رـاـجـخـانـجـ الـ يـهـ منـ تـحـيـزـ الدـ لـالـ الـ عـقـلـيـةـ الـ تـقـيـيـةـ الـ تـيـ لـابـدـ مـنـ الـ تـعـرـضـ لـهـ
عـنـ الدـ لـالـ الـ وـضـعـةـ قـرـ حـصـلـ يـكـبـقـ مـنـ الـ تـحـيـزـ فـقـيـيـمـ طـلـقـ الدـ لـالـ الـ اـلـاتـوـاعـ الـ مـذـكـورـةـ
وـ تـفـصـلـ بـعـضـهاـ عـنـ بـعـضـ فـصـلـ لـ حـاجـةـ لـ الـ بـيـهـ اـصـلـ فـصـلـ اـعـنـ فـصـلـ اـصـبـاجـ وـ اـمـاـ صـاحـبـ
عـلـمـ الـ عـاـقـيـ فـلـ اـتـعـرـضـ لـ كـبـيـفـيـةـ الدـ لـالـ وـ اـخـلـافـهاـ وـ فـصـوـحـاـ وـ خـفـاءـ فـلـ حـاجـةـ لـ الـ مـعـوقـةـ اـنـ
الـ دـ لـالـ ماـذـاـ اوـ اـمـهـاـ باـتـيـ سـبـبـ حـسـبـ وـ لـ تـفـاـوتـ اـجـلـيـهـ عـنـ خـواـصـ بـيـنـاـ وـ مـنـ الـ تـرـكـيـبـ دـ لـالـ
مـخـلـفـةـ لـ اـبـسـندـمـ حـاجـةـ اـلـىـ ماـذـكـرـ بـلـ اـمـوـقـةـ اـلـىـ خـاصـيـةـ تـفـاـوتـ عـنـ اـتـيـ تـرـكـيـبـ وـ اـنـثـ
تـلـكـ الـ خـاصـيـةـ ماـذـاـ اوـ اـمـاـ حـدـيـثـ اـمـوـضـوعـ وـ كـشـكـلـ وـ صـبـطـ قـيـدـهـ قـعـدـ نـيـمـتـ ضـيـانـ تـهـدـمـ عـلـيـهـ
بـعـرـلـ عـنـ فـصـلـ الـ مـلـصـ وـ الـ كـلـمـ جـعـ كـلـهـ فـيـ الـ اـصـلـ قـالـ اـبـنـ بـيـتـ شـرـحـ المـفـصـلـ الـ كـلـمـ جـمـعـ عـلـيـ الـ كـلـمـ
وـ هـوـنـبـاـ دـ قـلـهـ لـ اـنـهـ حـجـعـ عـلـيـ مـنـهـاـجـ التـشـيـةـ وـ الـ كـثـيرـ وـ حـدـاـ اـجـمـعـ جـنـسـ عـنـدـنـاـ وـ لـبـسـ بـعـكـبـرـ
الـ اـلـتـرـىـ اـنـكـ تـذـكـرـهـ قـتـقـولـ صـوـالـاـدـمـ وـ الـ اـفـقـ وـ لـوـكـانـ تـكـيـرـ اـلـهـانـ مـؤـثـاشـكـيـ تـغـولـ حـيـ
الـ ثـيـابـ وـ الـ جـفـانـ لـ اـشـبـهـةـ فـيـ اـنـ الـ لـفـظـ اـعـبـارـ الـ وـحدـةـ فـيـ الـ لـفـظـ بـيـاـ دـ عـلـيـ اـنـ الـ مـعـبـرـ
فـ اـنـوـاعـ الـ دـلـالـاتـ وـ فـصـعـ الـ مـفـرـدـاتـ حـتـىـ اـدـاـ وـضـعـتـ وـ صـفـ دـ لـالـتـمـ المـكـبـ بـ الـ مـطـابـقـةـ اوـ
اوـ الـ تـصـمـ اوـ الـ اـلـزـامـ كـانـ وـلـكـ بـاـعـبـارـ وـضـعـ الـ اـجـزـاءـ وـ لـاـيـدـ صـبـ عـلـيـكـ اـنـ بـيـنـيـ وـلـكـ
الـ بـيـنـ وـ الـ غـفـولـ عـنـ اـنـ فـيـ الـ مـرـكـبـاتـ بـاـعـبـارـ مـاـفـيـ حـسـبـاـتـهاـ الـ تـرـكـيـبـيـةـ مـنـ الـ اـوـضـاعـ الـ غـنـيـةـ
وـ دـ لـالـ وـضـعـيـةـ وـ عـقـلـيـةـ مـعـ قـطـعـ الـ نـظرـ عـنـ دـ لـالـ مـفـرـدـاتـ اـتـهـاـمـ اـنـ فـيـ الـ مـفـرـدـاتـ اـيـضاـ وـ صـفـاـ
نـوـعـيـاـ جـسـبـ الـ صـيـفـةـ وـ دـ لـالـ حـبـ وـلـكـ الـ وـضـعـ وـ لـاـيـدـ صـبـ عـلـيـكـ اـعـبـارـ الـ وـحدـةـ لـعـدـمـ اـنـقـرـ وـ حـاـ
عـنـ الـ غـيـرـ فـيـ الـ دـلـالـ بـاـعـبـارـ وـلـكـ الـ وـضـعـ خـلـافـ الـ دـلـالـ بـاـعـبـارـ الـ وـضـعـ الـ شـخـصـيـ فـاـقـهـمـ ١٥٠

الدلالة كون اللقطة حالة يلزم من العلم به العلم بـنـيـئـيـرـهـ آخر بالمعنى و صدـاـكـوـنـ لاـيـخـلـفـ عنـهـ بعدـ الـوـضـعـ فـهـ مـوـلـاـيـرـاـلـ يـذـلـ عـلـيـهـ هـنـ وـهـ مـاـنـ جـرـ وـالـوـضـعـ مـاـجـعـقـيـ الدـلـالـةـ بـالـفـعـلـ فـغـدـ وـهـمـ وـهـ مـاـفـهـمـ مـعـنـ الدـلـالـةـ مـنـ عـيـرـ وـيـادـهـ وـلـاـ تـعـصـانـ نـصـوـبـهـ لـمـعـنـيـهـ بـيـنـ الـلـقـطـ وـالـمـعـنـيـ الـمـعـبـرـةـ فـعـدـاـ المـوـعـدـ مـنـ الدـلـالـةـ وـتـبـيـدـهـ عـلـيـ وـجـهـ التـسـمـيـةـ وـقـدـ تـعـصـنـ الـمـصـوـبـ الـمـذـكـورـ الـاـشـارـةـ إـلـىـ أـنـهـ اـذـ اـعـتـبـرـ مـعـ زـيـادـهـ شـيـءـ لـازـمـاـكـانـ وـلـكـ الشـيـءـ اوـغـيرـ لـازـمـ كـانـ فـيـ الـمـقـبـنـاتـ اوـلـقـصـانـ شـيـءـ مـنـهـ جـئـاـكـانـ وـلـكـ الشـيـءـ مـنـهـ اوـقـيدـاـلـهـ لـمـكـيـنـ الدـلـالـةـ حـ دـلـالـةـ الـمـطـابـقـةـ حـكـمـ الـوـضـعـ وـمـاـفـيـ الـلـقـطـ الـشـرـكـ بـيـنـ الـكـلـ وـالـجـزـءـ اوـبـيـنـ الـلـقـطـ الـشـرـكـ بـيـنـ الـلـازـمـ وـالـحـلـ وـمـ منـ وـلـاـيـ الـمـعـنـيـ وـالـاـلـزـامـ لـبـسـ حـكـمـ الـوـضـعـ نـعـمـ جـمـعـنـاـمـ الدـلـالـةـ حـكـمـ الـوـضـعـ فـاـشـتـبـهـ الـحـالـ وـلـبـسـ اـطـرـمـاـ وـكـهـ الـمـصـ لـدـلـالـةـ الـمـطـابـقـةـ وـصـوـدـ لـلـلـقـطـ عـلـيـ ماـوـضـعـ لـ حـكـمـ الـوـضـعـ مـوـضـعـ الـحـاجـةـ إـلـىـ اـعـتـبـارـ قـيـدـ الـطـبـيـةـ فـاـنـ فـيـ قـوـلـ حـكـمـ الـوـضـعـ غـنـيـ عـنـهـ وـأـنـاـ الـحـاجـةـ إـلـيـهـ اوـأـقـبـلـ دـلـالـةـ الـلـقـطـ عـلـيـ تـحـامـ مـاـوـضـعـهـ لـسـمـيـ دـلـالـةـ الـمـطـابـقـةـ وـالـفـرـقـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ مـاـوـكـرـهـ الـمـصـ وـاـضـحـ وـدـلـالـةـ وـصـعـيـةـ لـاـنـ الـعـقـلـ يـقـنـقـرـاـلـىـ قـهـمـ الـمـعـنـيـ مـنـ الـلـقـطـ إـلـىـ جـرـ وـالـعـلـمـ بـالـوـضـعـ وـكـانـ اـتـقـ بـيـنـ الشـيـءـ إـلـىـ الـوـضـعـ مـنـ الدـلـالـةـ الـاـخـرـيـنـ وـالـمـنـظـقـيـوـنـ اـعـتـبـرـ وـاـمـطـلـقـ الـشـيـءـ إـلـيـهـ فـتـحـوـاـ الـشـلـلـ وـصـعـيـةـ وـخـصـوـاـ الـعـقـلـ بـعـدـ خـلـقـهـ لـلـوـضـعـ وـالـطـبـعـ وـاـنـ كـانـ فـيـهـ وـخـلـقـهـ لـغـيرـ الـعـقـلـ كـدـلـالـةـ الـلـقـطـ عـلـيـ الـلـاقـطـ فـاـنـ فـيـهـ خـلـاـيـاـ لـسـمـعـ الـاـنـاـنـهـ لـاـ وـخـلـلـلـوـضـعـ وـالـطـبـعـ وـاـنـاـعـلـمـ يـقـلـ تـعـصـيـاـكـيـ قـلـ خـاـلـيـ الـاـخـرـيـنـ لـاـنـ فـيـ الـعـبـارـةـ الـمـذـكـورـهـ مـعـنـ الرـجـوـعـ وـالـتـسـمـيـةـ الـثـانـيـةـ فـيـ كـلـ وـاـحـدـ مـنـ الـاـخـرـيـنـ وـجـهـ حـاـ رـاجـعـ إـلـىـ وـجـهـ الـتـسـمـيـةـ الـاـوـلـىـ خـلـافـ الـاـوـلـىـ فـاـنـ كـوـنـهـاـ وـصـعـيـةـ لـاـ وـخـلـقـهـ لـمـعـنـيـ الـمـطـابـقـةـ خـلـافـ كـوـنـهـاـ عـقـلـيـةـ فـاـنـ لـمـعـنـيـ الـمـعـنـيـ وـالـاـلـزـامـ مـذـخـلـاـفـيـهـ وـاـمـاـمـاـقـبـلـاـنـ وـلـكـ بـنـاـ، عـلـيـ انـ الـعـقـلـ لـبـسـ كـافـيـ فـيـهـاـ خـلـيـشـ يـسـهـاـ بـالـعـقـلـيـةـ كـتـسـمـيـتـهـاـ بـالـمـعـنـيـ وـالـاـلـزـامـ بـلـاـ دـوـنـ مـنـهـاـ خـلـافـ الـاـوـلـىـ فـاـنـ الـوـضـعـ كـافـ فـيـ اـقـصـاـ بـهـاـ قـسـمـيـهـاـ بـالـوـضـعـيـهـ كـتـسـمـيـتـهـاـ بـالـمـطـابـقـةـ عـلـيـ سـوـاءـ فـعـ نـطـرـقـ الـمـنـافـيـهـ طـبـيـاهـ بـاـنـ يـقـاـلـ الـوـضـعـ اـيـضاـ عـرـكـافـ فـيـ الـاـوـلـىـ كـمـوـجـوـ وـالـتـوـقـعـ عـلـيـ الـعـقـلـ اـتـحـاـيـتـهـيـ اـنـ لـوـكـاـنـ فـيـ لـقـطـ اـيـضاـ الـدـلـالـةـ عـلـيـ مـعـنـيـ الدـنـوـ وـلـكـ عـرـمـلـمـ فـاـنـ الـلـغـهـ خـلـوـعـهـ وـمـوـارـدـ الـاـسـعـاـلـاـتـ اـعـدهـ دـلـيـلـهـ اـصـلـاـ لـامـاـتـهـ فـيـ الـاـصـطـلـاحـ عـلـيـ الـمـنـاـ

فَادْعُوهُمْ إِلَيْنَا فَنَبْيَهُمْ
مَتَّعْنَاهُمْ بِغَيْرِ رَاحَةٍ
إِلَوْجَهُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِهِ

فأيّة لان فهم غيره من المعاني بتوسيط فناسب ان يسمى صلبياً امكنا ان تدل على ذلك عبارة
امكنا اصايب المخالق المتعلق الذي عليه مدار الدلالات اعم من المزوم العقلي على ما سبق عليه
وعلى تقدير تحقق المزوم لما يلزم ان يكون بين فالدلالات وان كانت مفترضة يكون الدال بحيث
يلزم من العلم به العلم بالدلائل لا يلزم ان يتحقق بالعقل ولا له عقدية ايضاً المتبا و من عباره
السمة مهوان يكون اطلاق الدلالات الفعلية عليهما بالاشارة الى المفهوم واعادة تهانه بقوله
لان الاصل فيما يعاد منه¹¹ ان يكون اثنان غير الاول واطلاق ان الاشتراك بهما معنوي في مفعول الدالة
العقلية ما يكون محسب تعلق بين المفهوم الاصلي وغيره كلام العقل ولا يذهب في ذلك التعلق لوقاي
وذلك التعلق لا يجب ان يكون لكن احسن وابين وما يتبناه العقل اعم من المزوم لتناوله
مثل ما في طور عين الفيت من العلاقة الجازية بين الفيت والنبات الذي لم يتبناه بالغirth
وللحاظه عمومه صدا اثره المتص و لم يتبناه لنظرؤن في صدر المفهوم والغرض من صدر اليسين
دفع وهم سبق الى الفيت من سمته الدلالات التي تدل على المزوم وهو ان يكون ذكر على مصطلح
المفهومين لانهم اعتروا الدلالات الكلية وذلك لابن اسحاق المقام في حجت اثبات المجاز و لكنه
من الدلالات عن المفهوم كان في لفظ الاسد لا يكون في دلالاته على الرجل الشجاع لا وحده
وذلك ظاهر ولا يجوز ادلة المفهوم لان قرينة المجاز لا يلزم ان يكون بحيث يطرد الاستعمال من
الماضي معها الى المعنى الجازبي والمتبر في الدلالات عدم البلاغة صحة الاستعمال اجلدة من الدال
الي المدلول باقي سبب كان ولقد احسن من قال ما عند البلاغة دلالات رابعة كي ان العادة
طبيعة خاصة مما يتبناه اعتقد المخاطب عبارة الاعتقد لم تصادف موقعها لان العبرة
لظهور ذلك العلاقة المعتبرة عند سوار كان على وفق اعتقداته

او لا كلام المزوم ثبت

محمد او مراة
حسنة الدوحة
بوقيقه

