

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٨٢١

تعمیر لایحه
ضمانت بکتاب





مجموعه سرور الصبان
۱۲۵



تدريب الطلاب في صناعة الاجراب
وهو اعزب الالفة للشيخ
خالد الازهرى

الحمد لله تعالى
ملكه من فضل الله تعالى
عبد الفقير
المخلص الى الله تعالى
الامير

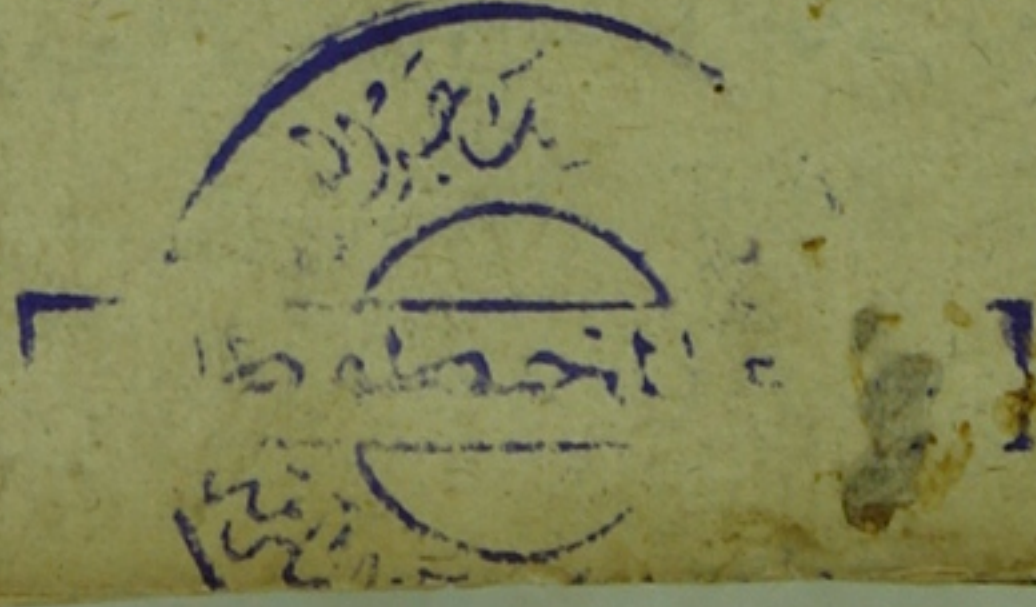
دخل في ملك احمد عبد القفو عفار من اهل مدينة
سنة ١٣٧٢ هـ وهو شهيد الا ان الله وان
محمد رسول الله وخاتم النبيين، ويسأل الله العفو

عند السيد
المفتي السيد
صفي الله
ابن
الشيخ



لحمد لله
المولى على عبده
الشيخ
الشيخ
الحنفى وذلك في جمادى الاولى

محمد امين ابن الفقير
الشيخ
الشيخ



هذا من كتب افقر العباد
الي مرية المتقال محمد امين
ابن الشيخ خليل الفتاح

1821

بسم الله الرحمن الرحيم يقول الفقيه الى عنو
ربه الفنى خالد بن عبد الله الازهرى عامله الله بلطفه
المرد الله الذي رفع قدر من اعرب بالشهدين ونصب الدليل على وحد
داته. وحض قدر من لم يجرم بوحدايته ولم يمتد بقدم صفاته.
والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي ضم سبب الدين. وجابه الفتن
وكسج جيش الكافرين. واسكن الرعب في قلوب المنافقين ببركاته.
وعلى له واصحابه وازواجه وذرياته. صلاة وسلاما دائمين عدد
حوكات الفعل وسكانته. اما بعد فان معرفت الاعراض من الواجبات
التي لا بد لكل طالب منها. ومن المهمات التي لا يستغنى الفقيه عنها. وان
من نفع المسالك. واقرب المدارك. الى هذا النحو الفية ابن مالك. غير
ان سارحها اتبوا الفكو في فهم ما فيها. ولم يعموا النظر في اعراض
باينها. الامواضع اقتصر واعلمها. لم يسيس حاجتهم اليها. فانقدح في
خاطرك ان اعرب جميع ابيانها. واستوح غريب لغاتها. واضبطها
اشكل من الفاظها. ليسهل تناولها على حفاظها. واجيل حل ما فيها
على تراها خوف الاطالة. فان اشتغال الفكوشيين ما يورث
الملاذ. واضع في كل بيت دايمة. لا يميز اوله واخره. لكن ربما خالفت
بعض الناس في مواضع قال فيها بالقياس مع انها بلا نزاع. من ما كن
السماع. وفي مواضع اذفلها في بابي الاشتغال والاعمال. وليست من الفصح
الاقوال. وفي مواضع يحرف فيها الحقيقة واستعمل المجاز. وما

اظن

وما اظن شيئا من ذلك يسمح المعربون به بالجواز كقوله العاجوا
الشرط وانما هي ليجرد الربط ولا ينبغي ان يسلك مثل هذا المسالك
الاجبت للجد المعرب الغني عن ذلك هذا و باب الانتقاد مفتوح
وكذا في الاعتراض على ما يلوح فسيحان من تفرد كلامه بالكمال والتا
وتفرد عن شوايب النقص والتعقيد لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا
من خلفه تنزله من حكيم حميد وسمنته تمرير الطلاب في صناعة الامر
والله المسؤول ان يتابع بالقبول ويحذ عنه السنة الحاسدين واقام
المفتريين انه على ذلك ودره والاجابة جدير وقد ان شرع في
المقصود فنقول **بسم الله** جار ومجرور متعلق بمحذوف
اتفاقا قدره البصريون ابتداءي والخوفيون ابتداء فيلزم على الاول
ان يعمل المصدر محذوف وهو لا يعمل محذوف حقا الربته عن الفعل
وتجانب عنه بان عمل المصدر في الظرف وعديله بما فيه من الية
الفعل لا بالعمل على الفعل ولهذا تجوز تقديمه عليه عند المحققين
خلاف لمن منع مطلقا ولمن خص المنع بان يكون المصدر مني لا حرف
مصدري وهل بالاستعانة او للمصاحبه والملابسه كما في قوله
تعالى تبتت بالدهن استظهر الذي يشري الثاني والله عز وجل
مضان اليه وهل الجار له المضاف او معنى الام ذهب سيبويه الي
الاول والزجاج الي الثاني **والرسم** نعت لله **والرسم** نعت بعد نعت
هذا هو المشهور وقال في المعنى الرسم بدل لان نعت والرسم

علينا
بيده



نعت له لا يعتد اسم الله اذ لا يتقدم البديل على النعت انتهى وهذا ان العولان
 مبييان عليان الرحمن علم او صفة قال بالاول الاعلم وابن مالك والثاني المحدث
 وابن الحاجب قال في المعنى والمحقق قول الاعلم وابن مالك انتهى ويظهر اثر
 الخلاف في الجار للرحمن ما هو فعل في القول بانه نعت تجري فيه خلاف التابع
 للجرور في غير البديل اهو محرو وذيها جدر المتبوع او بنفسه التبعية والاصح
 منهما الاول وعلى القول بانه بدل يكون مجرورا بمحذوف مماثل للعامل
 في المتبوع لما تقر بان البديل على نية تكرار العامل على الصحيح **قال**
 فعل ما من اجوز عينه واصله قول بفتح الواو قلبت الواو الفاعل لها
 وانفتاح ما قبلها من علم القول وما تصرف منه انه لا ينصب الاجلة او معدا يود
 معنى الجملة لقلت قصيدة وشعرا وكذا العود المراد به مجرد اللفظ على
 الصحيح لقلت كلمة **ومحمد** فاعل قال وهو علم منقول من اسم محمول
 حمد يقشيد اليم **وهو مبتدأ** او ابن جبره وكان حقه ابن ان يتبع
 محمدا على انه نعت له ولكنه قطع عنه وجعله خبر الضمير وانما
 محوز ذلك اذا كان المنعوت معلوما بدون النعت حقيقة او دعاء
 وحيث قطع فان كان لمدمج او دمج وجب حذف العامل وان كان
 لغير ذلك جاز قال الشاطبي وقول النظم هو ابن مالك بالقطع واطفا
 المبتدأ اليه كذا لان الصفة التي هي ابن مالك صفة بيان
 وذلك هو الجايز وان كان قليلا والاكثر الاتباع في دعوت البيان
 انتهى **ومالك** مضاف اليه وهو علم منقول من اسم فاعل **واحمد**

نعت

بفتح الميم مضارع حمد بكسرهما من باب علم يعلم وفاعله مستتر فيه
 وهو جار كان مقتضى الطاهر ان يقول الحمد بيا الغيبة ولكنه التقت
 من الغيبة الى النكلم واختاره هو وغيره مادة الحاء الحلقية والميم الشفوية
 والدال اللسانية في استعمالها في الشئ على رب البرية حتى لا يخلوا مخرج
 من نصيبه من ذلك بالكليمة **ورب** منصوب على المفعولية وعلامة

قوله وعلامة نصيبه نعت
 الفتحة والقاب النافلا
 شرا وخطها في القاب
 الامسا اجاب شيئا
 النيم رفقان الامام
 بجام سنان بان انهم
 او خطها القاب البنا
 في القاب الامم ليعلم
 ان العركات اصل في
 الامم ارفع في البنا
 لان الميم الاصل في
 السكون فتأمل

نصه فتحة مفردة على الباء الموحدة منع من ظهورها اشتغال آخر
 الكلمة بحركة المناسبة وبالنكلم في موضع جري اضافة ر اليها
 واجتمع في قوله احمد في الاعراب اللفظي والتقديري والمجازي فاحمد
 اعرابه لفظي ورب اعرابه تقديري وبالنكلم اعرابه محلي قال
 الكاشفي رحمه الله والفرق بين التقديري والمحلي ان المانع في التقديري
 هو المحرف الاخير من الكلمة كالف في التقديري والمانع من الاعراب المجازي هو
 الكلمة بتمامها كما ناولت انتهى **والله** بالنصب عطف بيان لرب
 لكونه اوضح من المتبوع او بدل منه لان نعت المعرفة اذا تقدم عليها
 اعراب بحسب العوامل وجعلت المعرفة بدلالة كقوله تعالى الى صراط
 العزيز الحميد الله في قداة الجر والاول هنا اولى لان المبدل منه انما يوتي
 به توطئة لذلك البديل ولانه في حكم الطرح عاليا ولا يخفى ان الناظر اشد
 اغنا بالمتبوع حيث اعقبه بقوله جبره ما دللها كان ربي بمعنى مالك
وجبره بالنصب حال لازمة او تقديري امدح او اعني وليس بياناً وانما
 لانه نكرة والمتبوع معرفة والقول بانه بدل مشتق على غير الغالب اذا التوا