

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 111 . 111 " 111 111 111

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي أنت بِهِ الْمُتَوَهِّلُ بالآياتِ مِنَ الْعِلْمِ
وَمِنْ حِلَوَاتِهِ تَعْلَمُ بِهِ الرَّسُولُ إِلَيْكُمْ وَإِلَيْهِ وَإِلَيْهِ
أُولُو الْعِزَّةِ وَالْكَرِمِ وَيَعْصِمُ فَلَمَّا كَانَ
الشَّرْكَةُ النَّبِيُّ يَأْتِي إِلَيْهِ أَجْدَادُهُ الْمُحَكَّمُونَ الشَّرِيكُونَ
تَوَفَّى فَيَقُولُ لِلْمُسْتَكْبِرِ عَلَى مَعْرِفَةِ الْجَاهِلِيَّةِ إِنَّ اللَّهَ
أَطْعَمَهُ عَلَيْهَا وَالْجَاهَاتِ عَلَيْهِ الْمُخَابِرُونَ الْعُرَبُونَ
عَلَى الْعِيَّهُ طَرَقَ عَلَيْهِ وَأَنْسَقَتْ عَلَيْهِ مَكَارِكَ
رَسُومَهُ فَسَقَيَاهُ الْمُلْكَيَّةُ يَقْرَأُ فِي قَمَدَهُ الْمُكَثَّهُ
الْمُلْكَهُ الْمُكَثَّهُ يَقْرَأُ الْمُطَالِبَهُ الْمُكَثَّهُ
مِنَ الْمُغَاطَهُ فِي مُصْفَفِهِ شَعْرُ قَصَدَهُ وَحَازَ كِتابَ
شَعْرِ الدِّينِ الْإِمامِ الْعَلَمِيِّ الْجَاهِلِيِّ الْمُلَاحِ وَاسْطَهُ عَلَيْهِ
وَقَلَّتْ عَنْهُ مَعَاذَهُ فِي تَصْبِيفِهِ طَافَ مُشَهَّدَهُ عَنْ
الْمُعْبَانِ وَالْمُطَبَّعَهُ وَذَبَّلَهُ شَامِهِ فَعَيْهِ
عَيْهِ أَصْلَمَهُ وَذَلِيلَهُ حَلَّهُ شَامَهُ مَا لَمْ يَرِي

ما يسر على واحد منها صفة أهل وبحكمه يُؤدي
العمل بحكمه وعليه المطلق القاطع والأصل ففي نفس
الأمر وما ذكر من ملائكة رواه أن كان صيغة لهم
فهي وألفاً وسبعين الاستاد لم يصر على عباداته
جهم التعرق بحسبه خلاف المأثيف وجعلت صيغة لهم
صيغ الاستاد وبيله من حافظ أو أصل عباداته
الستمائة الآية وأفضل الأحاديث العائل
المطابق عرضها متقدمة التوزير المتوجه بعدها
الخطابي أو قاصد خطاب معلم الفقهاء وكل آنفع أوصياده
في آراء كثيرة فالشافعى الميلى الصغير يحيى الفقيه
وطلقاً لا يرى على أحد صوره وفروعه وتصيغاته
بالخارج عن التجانس غارى وقول الشافعى
صيغة باعتبار سلبيات ومفاسد بين ابن الصانع
لله الحمد أورد الشافعى المتشدد والزمطى الفرع
وال موضوع ورسمله بأدوين فى المقدمة المكتبة العلم

عن الشافعى لاصح ملخص نافع عن زيد فالمعنى الشافعى
أصل المذهب عن ملخصه ابن عثيمين العشن
عن زيد عن عيسى عن عائذ عن زيد عن عونى ابن زيد بشيبة الذهبي
عن زيد العابد عن زيد عن عيسى القلاشر ابن سيرين
عن عبيدة بن عثمان على أولى من حذفه البخارى فيه
سبعين ألف عباداته وسبعين حديثه وإنما بل المذكر
أربعين ألف حديث فيه منوهاً وأخرين من حديث الطلاق
وكذلك وتشبيهه عليه ومشكلاته إن مثل النجاشى والأرقم
وميمونة عبد الرحمن ظاهرها ورقبيه ذلك
الآيات وإن تناقض نافع الترمذى والنابى وبراءة
وبلطفه يهدى إلى الحق ويعزى ويهنىء
من تناقضه بالشرط فليس كل شرط لفظ المذهب كالطبع
خلاف المفترض وتفيد الفلوأ والزيارة والطرق وأعادتها
عما في الصحيحين البخارى ثم شرطه ثالثاً لفظ عنهما
ثانية شرطها ثالثاً شرطها ثالثاً شرطها ثالثاً
ثانية شرطها ثالثاً شرطها ثالثاً شرطها ثالثاً

٥

في بادىء المسئلأ أو يبلغ لسان المرفوع دوته في بابي وفى
ناتجه بالرسائل إذا كل المتصل الموقوف وسماه الماذنة
اللا تردد حومه لألف الخبر وعم المذاذن المسكل العذير
من قوله وفتحه وينظره وينظره وينظره وينظره
ويقابل المفروع ولبسير حقيقة عمل شبهه ولا غيرها في
الآخر وقوله الصواب في ملائكتنا أو نبيينا أو من
الشئون فوزع أو كنا نفق لين فعل موافق أو كنا
من نوع خلاف الاستئنافين وتفصيير خواصي
من فروع وقوفهم عن الصواب فهو بهم من نوع آخر وفي
ناتجه برسائل وقوله إن لم يفهم كان أصحاب الرسائل يرون
بابه بالاظا فيزورونه خدقا إلى ياصبر وإن الغطيب
وابن الأثير وجمع بالقطع فالمعنى المقظوظ وجمعه
تقاطعه وبابها المضاف إلى الناتجه من قوله وفتحه كل
التكلبيين واظفف الشفاف والطبير ارجى على المقطع
ولبسير حقيقة المدرس لغة المطلقة وأصله إيقام المقطع

• المصطحب من التصريح ويعمل به ولتبسيه به لفظ المضاف
• تقبل رواية المذهب لشهادة المصنف في ما
الخطب عنها وباقه المتن في الحسين وطريقه أن يأخذ
الصفات مثقلة ثم يوجهها بالتفويت لآيات ولجهل
الداخل في قرآنها صفة واحدة عالم الكل أي
نفسه أو غيره لبيانها الصورة عمرو والصلوة عليه
ويعكر أبو القاسم وأبي هريرة السدي وعابضة الحرين
وابن حميد سعيد شرحبيل وابن حمزة أود وباي من ملخصه
وحكمة التوقيف لبيان بعضه أو حشره على المطرد
المسئل المطهري الج هو التحقق في الماء منه
 غالبا في النبي عليه وسلم حيث يحل محله خاصة
ربى بعد المبرة وإن انتفع وهو عام المتصل
والموصول بالسلم للخلاف وطريقه لغير المفروع
والموقف كمقطعا المرفوع المضاف إلى الناتجه
السلام قوله أو فعله أو نفعه أو انتقاله وأنتقام

يَحْكُمُ بِهِمْ بِرِحْزَامٍ وَلِلَّهِ الْحُجَّةُ وَكَمْ كَانَتْ تَحْكِيمَ
بَنِي إِنْدُونِيسِيَّةِ بِرِحْزَامٍ حِلَالَيَا نَعْلَمْ كَمْ كَانَتْ تَسْرِيْفَةُ بَعْدِ
الْإِيَاضَةِ وَمُتَبَّعَيْنَ سُنْنَةَ الْأَكْلِ الْمُلْمَمْ وَكَمْ كَانَابِيَّةَ الْمُلْمَمِ
سُنْنَةَ الْأَكْلِ وَخَصِّصَ الْأَكْلَيْنَ خَصِّصَ لِلْمُلْمَمِ لِلْمُلْمَمِ اِنْ لَيْ يَعْنِي
شَوَّافَ الْأَكْلِ وَكَذِيرَ الْأَكْلِ وَكَذِيرَ الْمُلْمَمِ كَذِيرَ الْمُلْمَمِ
شَفَقَ سُنْنَةَ شَفَقَ اِنْ قَلَ طَهُورُ الْأَكْلِ الْمُلْمَمِ اِسْمَاعِيلُ
طَهُورُ الْمُتَسْوِعِهِ اِلْوَجْهِيُّهُ سُنْنَةَ التَّغْزِينِ
ثَابَتَ الْمُؤْمِنُ عَلَى مُسْبِعِهِ عَلَى فِي سُنْنَةَ دَادِيَّهِ
خَصِّصَ عَلَيْهِ اِلْوَجْهِيَّهُ اِلْلَهُ مُلْكُ الْعَالَمِ اِلَيْهِ اِلْلَهُ
الْمُلْكُ وَالْمُسْتَدِلُّكُ اِلْوَجْهِيَّهُ اِلْوَجْهِيَّهُ اِلْوَجْهِيَّهُ
وَمُتَعَيْنَ وَلَقِيَ اِلْلَهُ مُلْكُ الْعَالَمِ وَسُبْعَيْنَ وَصَاهِيَّهُ اِلْلَهُ
عَبْدُ اللَّهِ شَهْلَيْنَ اِلْدَيْرِيَّهُ الشَّافِعِيَّهُ اِلْلَهُ
وَكَلَمَنَهُ خَبِيزَ زَوْلَيْهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ
اِلْجَنْجَنَهُ وَسَبْعَيْنَ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ
الْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ اِلْجَنْجَنَهُ

الدارقطني وطلبي المعلم سهست وملئاه وتفوي
بغداد بذلك الفعالة من خرسانة وملائمة
الماء كما يعيده الله النبي بورقي ولد شهر
سبعين الأول منه لعامي وعشرين وملائمة وتفويتها
بصفرة شخص ارجو عليه ابو حمزة العبد الغندي
بن سعد المصري ولد بلدى المعلم سهستين ويليش
ولئاته وتفويتها بصفة شفاعة واربعاً ابو قاسم
احمد بن عيسى الاصفهاني وله مسند ومشتمل
وثلمية وتفويتها بصفة شفاعة لابعده وتفويتها
شهم ابو عاصي وغريب المعلم الغريب ولد شهر
سبعين الامر سهستان وستين وثلثمائة وتفويتها
الاندراني وسبعين الامر سهستان وستين وسبعين
ابوالحسن سهستان وله معلم الغريب ولد شهر
وستين وثلاثمائة وما زلت بجهة طه وتفويتها
جباري الادوار سهستان وشمير خسروي ارجو عليه ابو جابر

امير علي الخطيب البغدادي ولد محمد الحسين
بتقو وسبعين هجرية وتفويتها بذكراً بفتحه سنه مائة
وسبعين وسبعين هجرية وفتحها عاصمة بغداد في شرط ايمان
الناس بليلها فوقفت معرفة اقسام الاحاديث الصحيحة
على موسى منها معرفة شرط المخرجين حتى على ما يحيىها
لتفويتها اصحابها والتاريخ تتفويت الروايات طرق
روايتها عن شخصه قوية وشاعرها يحيى الشامل ويتذكر
المدخل الى الشاهد او متابعته والشروع في ادراك
الشروط عنده خارجاً متفق و مختلف فاتفق ايمانها
الصائب على ان شرط الرواية العقل المبرأ والسلام
وان فتحها على التخل والاعرابي بالفارسية العدالة
والخطيب لم يفتري شفاعة او اصلها واليقظة غالباً عالم
التدخل في البدعة الراوية زاد التجارب
الشهادة ويزيد العدالة وزيادة الاتفاف وملاطفة
شيئها ومن الملة وشكلها يطلق الباطل والمعيبة

